الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية		
وزارة التربية الوطنية	الديوان الوطني للتعليم والتكوين عن بعد	
تصميم إجابة فرض المراقبة الذاتية رقم : 01	السنة الدراسية : 2016-2017	
المستوى : الثالثة متوسط	المادة : لغة عربية	عدد الصفحات :02
إعداد : الزوبير أحمد/مفتش التعليم المتوسط		

المحاور	عناصر الإجابة	العلامة	
		مجزأة	كاملة
البناء الفكري	1- عالج الكاتب في هذا النّص موضوع الحرية	**01**	**06**
	2- أجلّ النّعم التي ينعم بها الإنسان هي نعمة الحريّة لأن الحريّة تسمح للإنسان بالتفكير و التعبير، و العمل و التّنقل في إطار الضّوابط	**01**	
	3- تستبسل الشّعوب لطرد مستعبديها و الظفر بحريتها	**01**	
	4- يقوم الاستعمار بنهب ثروات الشعوب المستعمرة، و مصادرة حرّيتها و لا يقتصر عند هذا الحد، بل يحاول أن يجعل الشّعب المستعمر يتقبّل الاستعمار، و يستسيغ العبودية.	**01**	
	5- شرح الكلمات الآتية :		
	- ترغم : تجبر	**0.50**	
	- العسف : الظّلم	**0.50**	
	- يضّن : يبخل	**0.50**	
	- الذّود : الدّفاع	**0.50**	
البناء اللّغوي	1- الإعراب :		**04**
	- لفظ : خبر المبتدأ مرفوع ، و علامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .		
	- الشعوب : مفعول به منصوب و علامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .		
	2- استخراج من النّص :		
	أ- المصدر الميمي : مطلب وزنه : مفعل		
	ب- الفعل السداسي : تستبسل		
	- مصدره : استبسال		
	3- إدخال الفعل "عسى" على الجملة و تغيير ما يجب تغييره		
	الشعوب تنتصر ⟵ عسى الشعوب أن تنتصر		

البناء الفني	1- نوع المحسن البديعي الوارد في عبارة : "الاستعمار يسلب الحريات و ينهب الثروات". **هو السجع .** وظيفة السجع هي تحسين اللّفظ و زيادة المعنى قوة 2- استخراج عبارة وصفية من الفقرة الأولى "الحرية لفظ جميل ساحر عذب"		

الوضعية الإدماجية : 8 نقاط

المعايير	المؤشرات	العلامة	
		مجزأة	كاملة
الملاءمة	استجابة المنتوج للتعليمة و التوافق معها.	**02**	**08**
الانسجام	انسجام الأفكار و ترابطها.	**1.50**	
	حسن استعمال الروابط و توظيف علامات الوقف.	**01**	
سلامة اللّغة	البناء السليم للجمل و التعابير.	**1.50**	
	سلامة الفقرة من الأخطاء النحوية و الصرفية و الإملائية.	**01**	
الإبداع و الإتقان	حسن التّنظيم ، و جمال الخط.	**0.50**	
	جمال الأسلوب و العرض.	**0.50**	