

| | | |
|--|--|------------------|
| الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية | | |
| وزارة التربية الوطنية | الديوان الوطني للتعليم والتكوين عن بعد | |
| تصميم إجابة فرض المراقبة الذاتية رقم: 01 | السنة الدراسية : 2016-2017 | |
| المستوى : الأولي متوسط | مادة : تربية إسلامية | عدد الصفحات : 02 |
| إعداد : خالف نصر الدين / أستاذ التعليم الثانوي | | |

معايير ومؤشرات التقويم

| التقدير | المؤشرات | المعايير |
|--------------------|--|-----------------|
| الجزء الأول | | |
| 0.5 | 1- شرح الكلمات التالية : | الوضعية الأولى |
| 0.5 | • خاشعا: ذليلا خاضعا | |
| 0.5 | • متصدعا : مُتَشَقِّقا | |
| 0.5 | • نضربها: نوضحها | |
| 0.5 | • يتفكرون: يتدبرون | |
| 02 | 2 - دلت الآية على عظمة القرآن الكريم : إذ لو أنزلنا هذا القرآن على جبل من الجبال، ففهم ما فيه من وعد ووعد، لأبصرته على قوته وشدة صلابته وضخامته، خاضعا ذليلا متشققا من خشية الله تعالى. | |
| 01 | 3 - ذكر ثلاثة أسماء للقرآن الكريم. • القرآن: قال تعالى: ((إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ يَهْدِي لِلَّتِي هِيَ أَقْوَمُ)) [الإسراء: 9] • الفرقان: قال تعالى: ((تَبَارَكَ الَّذِي نَزَّلَ الْفُرْقَانَ عَلَى عَبْدِهِ لِيَكُونَ لِلْعَالَمِينَ نَذِيرًا)) [الفرقان/1] | |
| 01 | • الذكر: قال تعالى: ((إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ)) [الحجر: 9] • النور: قال تعالى: ((قَدْ جَاءَكُمْ مِنَ اللَّهِ نُورٌ وَكِتَابٌ مُبِينٌ)) [المائدة / 15] • الروح: قال تعالى: ((وَكَذَلِكَ أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ رُوحًا مِنْ أَمْرِنَا)) (الشورى: 52) | |
| 01 | 4 - استخراج ثلاث فوائد من الآية. 1) بيان عظمة القرآن الكريم. 2) ضرب الأمثال للناس لتوضيح المعاني وتقريبها. 3) وفي الآية حث على تدبر القرآن، وتفهم معانيه، والعمل به. | |
| 0.5 | 1 / تعريف الإيمان لغة. التصديق والاطمئنان. | الوضعية الثانية |
| 01.5 | 2 / المفهوم الاصطلاحي للإيمان: التصديق الجازم، والاعتراف التام بوجود الله تعالى وربوبيته، واستحقاقه وحده العبادة، واطمئنان القلب بذلك اطمئنانا تُرى آثاره في سلوك الإنسان، والتزامه بأوامر الله تعالى، واجتناب نواهيه. | |

الجزء الثاني : وضعية الإدماج

| | | |
|-----|--|------------|
| 0.5 | استيفاء المطالب : | الملاءمة |
| 0.5 | - تعريف سورة الطارق | |
| 0.5 | - الآيات الكونية الواردة في السورة - طريقها إلى الإيمان | |
| 1,5 | التسلسل والترابط: | الانسجام |
| 1 | - ذكر الشواهد - حسن توظيفها | |
| 01 | - سلامة اللغة | سلامة النص |
| 0,5 | - وضوح الفكرة | |
| 0,5 | - خلو الكتابة من الأخطاء المختلفة | |
| 0.5 | - حسن اختيار الشواهد | الابداع |
| 0,5 | - حسن تنظيم الإجابة | |
| 0,5 | - الكتابة بخط واضح | |
| 0,5 | - انتقاء المكتسبات الملائمة لحل الوضعية | |

