

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية		
وزارة التربية الوطنية		الديوان الوطني للتعليم و التكوين عن بعد
تصميم إجابة فرض المراقبة الذاتية رقم : 01		السنة الدراسية : 2016-2017
المستوى : 3 متوسط	المادة : تربية إسلامية	عدد الصفحات : 02
إعداد : خالف نصر الدين / أستاذ التعليم الثانوي		

معايير ومؤشرات التقويم

المعايير	المؤشرات	التقدير
الجزء الأول :		
الوضعية الأولى	1 - شرح الكلمات التالية :	0.5
	• استَغْشَوْا : أي تغطوا بها حتى لا يروني ولا ينظروا إلى وجهي كراهة لي وبغضا فيّ	0.5
	• وَأَصْرُوا : أكدوا على الشرك والكفر إصراراً متزايداً عنادا	0.5
	• مَذْرَأًا : متتابعا	
	2 - بَيِّن دعوة سيدنا نوح عليه السلام من خلال الآيات.	01
	• تنويعه لوسائل الدعوة.	01
	• اصراره على الاستمرار في الدعوة.	01
	• الصبر على المخالفين.	01
	• الدعاء.	
	3 - فوائد الاستغفار الواردة في هذه الآيات:	
	(1) مغفرة الذنوب	0.5
	(2) نزول المطر	0.5
	(3) الرزق بالمال والولد	0.5
	4 - استخراج من الآيات (4) فوائد :	
	1- رسم الطريق الصحيح للدعوة القائم على الصبر وتلوين الأسلوب.	01
	2- بيان كره المشركين للتوحيد والموحدين أنهم لبغضهم لنوح ودعوة التوحيد سدوا آذانهم حتى لا يسمعوا وغطوا وجوههم حتى لا يروه واستكبروا حتى لا يروا له فضلا.	01
	3- استعمال الحكمة في الدعوة فإن نوحاً لما رأى أن قومه يحبون الدنيا أرشدهم إلى الاستغفار ليحصل لهم المال والولد.	01
	4- في الآية دعوة إلى أن من كانت له رغبة في مال أو ولد فليكثر من الاتسغار الليل والنهار ولا يمل يعطه الله تعالى مراده من المال والولد.	01

01	الوضعية الثانية	• بيان فضل المسارعة في الخيرات من الحديث . بيان عظم الأجر لمن سارع وبكر للذهاب إلى المسجد يوم الجمعة.
الجزء الثاني : وضعية الإدماج		
0.5 0.5 0.5	الملاءمة	استيفاء المطالب : - مفهوم المثابرة - ضرورة المثابرة - ترك الكسل
1,5 1	الانسجام	التسلسل والترابط: - ذكر الشواهد - حسن توظيفها
01 0,5 0,5	سلامة النص	- سلامة اللغة - وضوح الفكرة - خلو الكتابة من الأخطاء المختلفة
0.5 0,5 0,5 0,5	الإبداع	- حسن اختيار الشواهد - حسن تنظيم الإجابة - الكتابة بخط واضح - انتقاء المكتسبات الملائمة لحل الوضعية