

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية		
الديوان الوطني للتعليم و التكوين عن بعد		وزارة التربية الوطنية
السنة الدراسية : 2016-2017		فرض المراقبة الذاتية رقم : 02
عدد الصفحات : 02	المادة : فرنسية	المستوى : 1 متوسط
إعداد : قواسمي فاطمة الزهراء / مفتشة التربية الوطنية		

TEXTE:

Comment arrivent les tremblements de terre ?

Qu'est-ce qu'un tremblement de terre ?

Un tremblement de terre, appelé aussi séisme, est une secousse du sol, parfois très violente. Cette secousse est due aux mouvements des plaques qui constituent le manteau de la terre. On appelle ce phénomène "la tectonique des plaques".

Il existe en effet plusieurs plaques qui couvrent toute la terre et bougent les unes par rapport aux autres : certaines s'éloignent, d'autres se rapprochent...

Entre deux plaques, si le sol est fragile, il se forme une faille : une sorte de grande fissure dans la roche. Lorsque les plaques bougent, les deux blocs de roches situés de chaque côté de la faille se déplacent brusquement. Les ondes du choc se dispersent alors à la surface de la terre : celle-ci se met à trembler. Le séisme est donc un mouvement de la faille, qui provoque une vibration, un tremblement de terre.

Les dégâts provoqués par les séismes sont très cruels, pourtant ces catastrophes sont tout à fait naturelles : c'est le fonctionnement normal de notre planète.

J'ai tout compris.com

QUESTIONS

I/COMPREHENSION :13 POINTS

1/ Le titre du texte est une phrase :

- impérative.
- déclarative.
- interrogative.
- exclamative.

Recopie la réponse juste et justifie ton choix.

2/ Quelle est la catastrophe naturelle citée dans le texte ?

3/ Relève du texte les deux définitions de cette catastrophe naturelle.

4/ Les dégâts provoqués par cette catastrophe naturelle sont .

- importants.
- très importants.
- peu importants.

Recopie la bonne réponse.

- 5/ «Les dégâts provoqués par les séismes sont très cruels car la secousse est violente. »
- a/ Quel est l'articulateur logique utilisé dans cette phrase ?
- b/ Cet articulateur exprime le rapport logique de :
- temps.
 - Cause.
 - Conséquence.
- c/ Recopie cette phrase en remplaçant cet articulateur par un autre exprimant le même rapport logique.
- 6/ a/ Quel est le temps des (verbes) le plus utilisé dans ce texte ?
- b/ Pourquoi l'auteur a-t-il choisi l'emploi de ce temps ?
- 7/ « Les séismes provoquent des dégâts humains et matériels. »
- Réécris cette phrase en transformant le verbe au passé composé.
- 8/ Ecris correctement les participes passés des verbes mis entre parenthèses.
- Lorsque les plaques ont (bouger), les deux blocs de roches se sont (déplacer).
- 9/ Recopie chacune de ces phrases puis écris vrai ou faux selon qu'elle corresponde au sens du texte ou non
- a -Le tremblement de terre est un fonctionnement normal de la terre.
 - b-Les dégâts provoqués par les séismes ne sont pas importants.
 - c -Le tremblement de terre est un phénomène naturel appelé la tectonique des plaques.
 - d-La terre se met à trembler à cause des ondes du choc.
- 10/ Réécris le titre en le transformant en phrase nominale.

II/ PRODUCTION ECRITE : 7 POINTS.

Tu fais partie d'un groupe de jeunes rédacteurs qui préparent, pour une « revue juniors » un numéro spécial sur les catastrophes naturelles.

Tu rédiges un texte de cinq à huit (5 à 8) lignes dans lequel tu expliques ce phénomène naturel.

Pour produire ton texte tu peux utiliser les mots de la liste suivante:

Inondation, pluie, orage, dégâts, cause, chutes, catastrophe/ violente, matériels, humains, naturelle / provenir, pleuvoir, détruire, durer /longtemps, depuis vingt-quatre heure

Critères de réussite :

- Donne la définition de « inondations ».
- Donne des exemples
- Emploie les procédés explicatifs.
- Ecris les verbes au présent de l'indicatif.
- Donne un titre à ton texte sous forme de question.