

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية			
الديوان الوطني للتعليم والتكوين عن بعد			وزارة التربية الوطنية
السنة الدراسية : 2016-2017			فرض المراقبة الذاتية رقم : 02
عدد الصفحات : 02	المادة : فرنسية	جذع مشترك آداب + ج.م. علوم	المستوى : 1 ثانوي
إعداد : قواسمي فاطمة الزهراء / مفتشة التربية الوطنية			

## TEXTE :

### Quitter son pays

(Un grand-père persuade son petit-fils, orphelin, de quitter le Liban en guerre)

Le vieux Joseph avait fait de son mieux pour que l'enfant quitte le pays.

- A ton âge, il faut visiter la Terre.

Au début, Omar-Jo ne voulait pas entendre parler de ce départ. Il se raccrochait à son aïeul, aux gens du village, hospitaliers et chaleureux. Il craignait, en changeant de lieu, d'effacer de sa mémoire le souvenir de ses parents.

-Ton père et ta mère ne s'effaceront jamais ; ils t'habiteront toujours. Ne reste pas enfermé ici, Omar-Jo. Tu es né avec la guerre, tu ne dois pas vivre avec la guerre. Il faut voir le monde, connaître la paix. Les racines s'exportent, tu verras. Elles ne doivent pas t'étouffer, ni te retenir.

- Grand – père, tu n'es jamais parti ?

- Je n'ai pas pu, les circonstances... Ma tête, elle, a beaucoup voyagé !

- La mienne aussi voyage.

- Ça ne doit plus te suffire, petit. Tes yeux ont besoin d'autres horizons.

- Loin de toi, je serai si seul.

- Tel que tu es, tels que nous sommes, toi et moi, nous ne serons jamais seuls. Mais tu garderas toujours au fond de toi un coin de solitude, parce que tu aimes ça ; parce que tu auras besoin de ça pour te retrouver.

D'après Andrée Chédid, *L'Enfant multiple*, éd. Flammarion

## QUESTIONS

### I/COMPREHENSION : 14 points.

1/ Relevez du texte le champ lexical de « voyage » (quatre mots et expressions).

2/ Qui sont les deux interlocuteurs de ce dialogue ? Répondez en complétant ce tableau :

<b>Noms des interlocuteurs</b>	-	-
Renseignements :	-	-
(âge , nationalité,)	-	-

3/ A quoi reconnaissez-vous « le dialogue » ?

4/ Pourquoi ce grand-père encourage – t-il son petit- fils à quitter son pays ?

5/Quels sont ses arguments ?

6/ Le petit fils est-il d'accord avec son grand-père ?

7/Quels sont ses arguments ?

8/ « Je ne suis pas parti car les circonstances ne m'étaient pas favorables. »

a/ Quel est l'articulateur logique employé dans cette phrase ?

b/ Quelle relation logique exprime-t-il ?

c/ Réécrivez cette phrase en remplaçant cet articulateur par un autre exprimant la même relation logique.

9/ Parmi les phrases ci –dessous, recopie celles qui sont fidèles au contenu du texte.

- Omar-Jo encourage son fils à partir en voyage.

- La maman s'y oppose.

- Un grand-père a peur pour son petit –fils et l'incite à quitter le pays.

- Cette famille vit dans un pays en guerre.

- L'enfant est heureux de partir.

## II/ EXPRESSION ECRITE : 6 points.

Omar-Jo a finalement quitté son pays et vit en Amérique.

Il écrit une lettre à son grand-père pour lui donner de ses nouvelles.

Rédigez cette lettre.

