

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية			
الديوان الوطني للتعليم و التكوين عن بعد			وزارة التربية الوطنية
السنة الدراسية : 2016-2017		تصميم إجابة فرض المراقبة الذاتية رقم : 01	
عدد الصفحات : 02	المادة : علوم إسلامية	الشعبة : جميع الشعب	المستوى : 3 ثانوي
إعداد : خالف نصر الدين / أستاذ التعليم الثانوي			

معايير ومؤشرات التقويم

التقدير	المؤشرات	المعايير
الجزء الأول :		
01	1/ أ- تحديد نوع الصحة الوارد في الآية الكريمة: - الصحة النفسية.	
01	ب - بيان كيف يحقق القرآن الصحة من خلال الآية الكريمة: - تقوية الصلة بالله تعالى (الصبر عند الشدائد) - التزكية والأخلاق (الحث على التحلي بخلق الصبر)	
01	2/ أ - تعريف القيم القرآنية: هي المبادئ والمرتكزات التي تقوم عليها الحياة. وهي الأسس التي نظم بها الوحي علاقة الإنسان بخالقه ونفسه ومحيطه.	
4 x 0.25	ب- ذكر أقسام القيم القرآنية: القيم الفردية / القيم الأسرية/ القيم الاجتماعية/ القيم السياسية.	
01	ج - استخراج القيمة الواردة في الآية الكريمة، ثم شرحها: الصبر: و هو قوة التحكم في النفس وضبطها، ومواجهة الأقدار بالرضى.	
01	وهو بهذا المعنى ثلاثة أقسام: الصبر على الطاعة، والصبر عن المعصية، والصبر عند الشدائد.	
3/ توضيح الفرق بين الحدود والقصاص:		
01	- الحدود عقوبات تجب في جرائم بينها الشرع، هي: الزنا، القذف، السرقة، شرب الخمر، والحاربة.	
01	- القصاص شرع في الجناية العمد على النفس أو ما دون النفس.	
01	- الحدود تجب حقا لله تعالى، لذا لا يجوز فيها العفو.	
01	- القصاص يجوز فيه العفو، بدفع الدية أو دونها.	

01	4/ استخراج ثلاث فوائد من الآية الكريمة:	
01	- التذكير بحقيقة الدنيا وأنها دار ابتلاء واختبار.	
01	- الحث على التحلي بالصبر عند الشدائد.	
	- التذكير بأهمية نعمة الأمن.	
الجزء الثاني : وضعية الإدماج		
0.5	استيفاء المطالب :	الملاءمة
0.5	- مفهوم العقيدة الإسلامية.	
0.5	- أهمية العقيدة الإسلامية.	
0.5	- أثر العقيدة في معالجة الانحراف والجريمة.	
1,5	التسلسل والترابط:	الانسجام
1	- ذكر الشواهد.	
	- وحسن توظيفها.	
01	- سلامة اللغة.	سلامة النص
0,5	- وضوح الفكرة.	
0,5	- خلو الكتابة من الأخطاء المختلفة.	
0.5	- حسن اختيار الشواهد.	الإبداع
0,5	- حسن تنظيم الإجابة.	
0,5	- الكتابة بخط واضح.	
0,5	- انتقاء المكتسبات الملائمة لحل الوضعية.	