

# - التحضير لشهادة - ت - إ - 2019 -

## الموضوع الأول

### - السند :-

- كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يحب مكة حبا كبيرا ، فهي بلده الذي ولد فيها ، و فيها بيت الله الحرام ، و على أرضها نزل الوحي لأول مرة ، و لما اشتد إيذاء المشركين للرسول صلى الله عليه وسلم و صحابته في مكة ، أمره الله تعالى بالهجرة **إلى** المدينة .  
فلما **خرج** صلى الله عليه وسلم من مكة نظر إليها نظرة المحب الوفي ، و أخذ يودعها ، و هو يقول :  
( و الله إنك لخير أرض الله ، و أحب أرض الله إلى الله ، و لو لا أنني أخرجت منك ما خرجت ) .  
و بعد ثماني سنوات ، كتب الله لنبيه صلى الله عليه وسلم أن يعود إلى مكة فاتحا و منتصرا ، بعد أن اضطر إلى الخروج منها ، فدخلها النبي صلى الله عليه وسلم فرحا **مسرورا** و عفا عن أهلها برغم ما فعلوه فيه .

### - أسئلة الفهم =

- 1- أذكر الشخصية التي يتكلم عنها النص ؟
- 2- من خلال النص بماذا كانت تتميز مكة المكرمة ؟
- 3- أكتب الجملة التي تدل على عظم محبة الرسول صلى الله عليه لمكة المكرمة ؟
- 4- هات أضداد الكلمات التالية من النص :- مهزوما - الكره .

### - أسئلة اللغة = -

- 1- استخرج من النص :-  
فعلًا صحيحًا      جمعا مؤنثا سالما      فعلا ناقصا      اسما موصولا      أداة نصب
- 2- أعرب ما تحته حظ في النص .
- 3- صرف الفعل ( عفا ) في الماضي مع ضمائر المخاطب .
- 4- ما سبب كتابة همزة القطع بهذا الشكل في الكلمتين :- أحب - إيذاء

### - الوضعية الإدماجية :-

- هل سمعت بالرسومات المسينة للرسول الكريم صلى الله عليه وسلم ؟ و هل سمعت خطبة الجمعة يتحدث فيها إمام عن خصال النبي محمد صلى الله عليه وسلم ؟ - اكتب فقرة لا تقل عن 12 سطرا متحدثا فيها عن حياة الرسول الكريم و حسن معاملته مع الآخرين مستعلا : كان أو إحدى أخواتها - الفعل الماضي .

# - التحضير لشهادة - ت - إ - 2019 -

## الموضوع الثاني

### - السند :-

- قيل إن **العرب** لما فتحوا بلاد الأندلس ، اعتدى شاب إسباني على فتى من العرب و قتله ، ثم فر هاربا ، و عندما مر بحديقة على بابها رجل هرم يبلغ عمره نحو مائة عام ، استغاث به الشاب ، فأخفاه في حجرة الحديقة .  
و بعد قليل من الزمن ، حضر الناس يحملون القتيل ، ووقفوا به على باب الحديقة ، فتأمله الرجل فوجده ابنه ، فحزن ووقع على الأرض مغشيا عليه ، و لكنه أخفى حزنه ، و كتم غيظه وانتظر حتى دخل الليل ، ثم **ذهب** إلى الشاب ، و عرفه أن القتيل ابنه .  
( فخاف الشاب و أيقن أن الرجل سيقنتله ، لكن الرجل هدأ من روعه ، و أنزل خوفه ) ، و قال له : قد استغثت بي فأغثتك ، و ليس من ديني أن أنقض عهدي معك ، فكن آمننا مني ، و لكني لا آمن عليك من قومي أن يقتلوك ، فأصحك أن تفر من هذا البلد ، و زوده بألف درهم لتعينه في سفره ، فأثر هذا الوفاء و ذلك الخلق الكريم في هذا الفتى تأثيرا **شديدا** ، حتى أيقن أن للإسلام فضائل لو عمل بها أهلها لكانوا من أرقى أمم الأرض .

### - أسئلة الفهم =

- 1- اختر عنوانا يناسب القصة .
- 2- أين وقعت هذه القصة ؟ - و من كان أبطالها ؟
- 3- هات مرادف الكلمات التالية :  
- هرم - أيقن - مغشيا .

### - أسئلة اللغة =

- 1- استخرج من النص فعلين معتلين ( مثلا و أجوفا ) و اسما مقصورا .
- 2- أسند إلى المثني المؤنث ما بين قوسين في النص .
- 3- أعرب الكلمات المشار إليها بخط في النص .

### - الوضعية الإدماجية =

- أكتب فقرة لا تقل عن 10 أسطر تتكلم فيها عن بعض الأخلاق الحميدة التي أمرنا بها الإسلام التي من شأنها أن تقوي الروابط بين أفراد المجتمع مستعملا : الإسم الموصول - الفعل المضارع .

# - التحضير لشهادة - ت - إ - 2019

## الموضوع الثالث

### - السند = -

- ( نعم انت لا تدخن و هذه خطوة هامة للحفاظ على صحتك و لكنك بكل أسف معرض لأضرار التدخين ) ، أو ما يسمى بالتدخين السلبي ، فما هو التدخين السلبي ؟ إنه تعرض غير المدخنين لا إراديا لدخان و مخلفات احتراق التبغ في الأماكن **المغلقة** كالمكاتب و المنازل و أماكن التجمع المختلفة فالخطر يلاحقنا في كل مكان و هو لا يكفي بإيذاء المدخنين وحدهم و لكنه يطارده أيضا غير المدخنين الذين يتعرضون لدخان **السجائر** .

إن الآثار و الأمراض و المتاعب التي يسببها التدخين السلبي على حياة غير المدخنين لا حصر لها لا عد ، و قد أثبتتها الدراسات العلمية الحديثة و هي **تصل** إلى حد الإصابة بالسرطان و ولادة أطفال مشوهين ، ظهور أعراض البحة الصدرية و زيادة نبض القلب و ارتفاع الضغط الدموي .

### - أسئلة الفهم =

- 1- اختر عنوانا للنص .
- 2- أربط كل عبارة بما يناسبها :
  - التدخين السلبي يتعرض له .
  - التدخين الإيجابي يقوم به .
  - يهلك التدخين سنويا أكثر من .
- 3- أذكر بعض الأمراض الناتجة عن التدخين .

### - أسئلة اللغة = -

- 1- أذكر سبب نصب كلمة الآثار - و جر السرطان في النص .
- 2- أعرب ما تحته خط في النص .
- 3- أسند إلى جمع الذكور ما بين قوسين في النص .
- 4- ما نوع الهمزة في الكلمتين : - إراديا - احتراق .

### - الوضعية الإدماجية = -

- التدخين عدو البشرية يهلك أرواحا و بأعداد كبيرة كل عام ، أكتب فقرة لا تتجاوز 8 أسطر تقدم فيها نصائح للمدخن و جليسه مؤكدا على أضراره مستعملا : الإسم الموصول - الفعل المضارع .

# - التحضير لشهادة - ت - إ - 2019 -

## الموضوع الرابع

### - السند = -

- حرص الإنسان على استثمار موارد طبيعية حفظا للعيش واستمرار للبقاء ، فكانت نتيجة هذا الحرص حضارات متنوعة في مختلف أنحاء المعمورة ، و مع أن هذه الموارد تتفاوت في أهميتها فإن الماء أهمها جميعا .

لا شك أن الماء عماد الحياة ، و هذه الحقيقة لا يختلف عليها الناس ، و لما كانت الحياة أغلى ما أعطى الله الإنسان لأنها سبب وجوده ، و سر حركته ، واستمتاعه بكل ما في الكون ، كان الماء أغلى عنصر من عناصر هذا الكون .

لهذا كله كانت المحافظة على الماء واجبا وطنيا و أخلاقيا ، فهي واجب وطني لأننا إذا أسرفنا في استعمال الماء ، فقد يأتي يوم لا نجد الماء الذي نحتاجه للشرب ، فنقضي على حياتنا بما كسبت أيدينا ، كما أنها واجب أخلاقي ، لأن من نعم بالماء ، و يسرف في استعماله بغير حساب ، و هو يرى غيره من الناس يعاني من العطش ، ثم لا يحافظ على الماء ، يكون كمن كفر بأنعم الله ، و لم يشعر بالمحتاجين .

### - أسئلة القيم =

- 1- اختر عنوانا للنص من بين العناوين التالية :  
- جمال الطبيعة - المحافظة على الماء - آثار التلوث .
- 2- استخرج من النص عبارة تبين قيمة الماء .
- 3- هات مرادف الكلمتين التاليتين من النص .  
- استغلال - الأرض .

### - أسئلة اللغة = -

- 1- صرف الفعل - حافظ - في المضارع مع ضمائر الغائب .
- 2- أعرب ما تحته خط في النص .
- 3- حول إلى المثني الجملة التالية :  
( ثم لا يحافظ على الماء ، يكون كمن كفر بأنعم الله ، و لم يشعر بالمحتاجين ) .
- 4- وضع سبب كتابة الهمزة على السطر في كلمة : - الماء

### - الوضعية الإدماجية = -

- للماء فوائد كثيرة لا يمكن حصرها سواء بالنسبة للإنسان أو الحيوان أو النبات .  
تحدث في فقرة لا تقل عن 8 أسطر عن أهمية الماء ووجوب المحافظة عليه مستعملا :  
الصفة - آية أو حديث أو حكمة - نصيحة .

# - التحضير لشهادة - ت - إ - 2019 - الموضوع الخامس

## - السند = -

- كان لأحد الأطباء تلميذ ذكي ، يحبه كثيرا ، و كان **التلميذ** يحب أستاذه ، و بلازمه و يخدمه .  
ذات يوم أرسل الأستاذ تلميذه إلى السوق ، و سأله أن يشتري له أجود قطعة من اللحم ، فذهب و اشترى له لسانا ، و في اليوم التالي أرسله إلى السوق ، و سأله أن يشتري له أرقأ قطعة من اللحم ، فذهب و اشترى له أيضا لسانا .  
قال الطبيب لتلميذه : سألتك شراء أجود قطعة من اللحم ، فاشتريت لسانا ، ثم سألتك شراء أرقأ قطعة ، فاشتريت لسانا ، فلماذا فعلت ذلك ؟  
قال التلميذ : يا أستاذي ، لم أجد في جسم الإنسان قطعة أجود من **اللسان** ، و لا قطعة أرقأ من اللسان ، فاللسان الكاذب النمام يؤذي **الناس** ، و يغضب الله ، و اللسان الصادق المصلح اللطيف ينفع الناس ، و يرضي الله .

## - أسئلة الفهم =

- 1- اختر عنوانا مناسباً للنص .
- 2- بماذا اتصف التلميذ ؟
- 3- هل أصاب التلميذ في اختياره لقطعة اللحم في المرتين ؟ - و لماذا ؟
- 4- استخرج من النص ضد الكلمتين : - أجود - الكاذب .

## - أسئلة اللغة = -

- 1- استخرج من النص صفات للسان .
- 2- أعرب الكلمات التي تحتها خط في النص إعراباً تاماً .
- 3- أشكل الجملة التالية : - ( و اللسان الصادق المصلح اللطيف ينفع الناس )
- 4- لماذا كتبت الهمزة على السطر في كلمة : - شراء .

## - الوضعية الإدماجية = -

- في يوم من الأيام و أنت راجع من المدرسة سمعت ابن جيرانك مع رفاقه يتكلمون كلاماً يذنباً فتقدمت منهم لتنصحهم .  
أكتب فقرة لا تقل عن 10 أسطر تتكلم فيها عما قلته لهم مستعملاً : الفاعل - و الأفعال الخمسة .