

Ministère de l'Intérieur et des Collectivités Locales
Ecole Nationale d'Administration

وزارة الداخلية و الجماعات المحلية
المدرسة الوطنية للإدارة

المسابقة الوطنية للالتحاق بالمدرسة الوطنية للإدارة

دوره أفريل 2014

التاريخ: الخميس 10 أفريل 2014

مادة: الثقافة العامة

المعامل: 04

المدة: 04 ساعات

أجب عن سؤال واحد فقط

السؤال الأول:

يتحدث علماء الاجتماع، وفي مقدمتهم بيير بورديو (Pierre Bourdieu)، عن تتميط الكون وتتميط قيمه وتصوراته وخياله وثقافته والتحكم في مختلف علاقاته.

حلل وناقش.

السؤال الثاني:

لا يجب أن يتم إصلاح الإدارة بعنف فجأة، بل يجب أن يشكل قدرة دائمة لتكيف الإدارة على مع الواقع.

حلل وناقش.

Ministère de l'Intérieur et des Collectivités Locales
Ecole Nationale d'Administration

وزارة الداخلية و الجماعات المحلية
المدرسة الوطنية للإدارة

المسابقة الوطنية للالتحاق بالمدرسة الوطنية للإدارة

دورة أبريل 2014

التاريخ: الخميس 10 أبريل 2014

الساعة: المؤسسات السياسية والقانون العام

المعامل: 03

المدة: 03 ساعات

أجب عن سؤال واحد فقط

السؤال الأول:

مبدأ الشرعية ونشاط الإدارة.

السؤال الثاني:

حقوق وواجبات المواطن أمام الإدارة.

Ministère de l'Intérieur et des Collectivités Locales
Ecole Nationale d'Administration

وزارة الداخلية و الجماعات المحلية
المدرسة الوطنية للإدارة

المسابقة الوطنية للاحالق بالمدرسة الوطنية للادارة

دوره افرييل 2014

التاريخ: الجمعة 11 افرييل 2014

المادة: القضايا الاقتصادية والاجتماعية

المعامل: 03

المدة: 03 ساعات

أجب عن سؤال واحد فقط

السؤال الأول:

إن استمرار عجز الميزانية العمومية يثير إشكالات عدّة، منها: كيفية تمويل العجز وتفاقم مخزون الدين العام.

ناقش ذلك.

السؤال الثاني:

لقد أثار التسديد المسبق للديون العمومية من طرف الجزائري نقاشاً بين مؤيد ومعارض.
ناقش ذلك.

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية الجمهورية
République Algérienne Démocratique et Populaire

Ministère de l'Intérieur et des Collectivités Locales
Ecole Nationale d'Administration

وزارة الداخلية و الجماعات المحلية
المدرسة الوطنية للإدارة

المسابقة الوطنية للالتحاق بالمدرسة الوطنية للادارة، دورة ابريل 2014

التاريخ: الجمعة 11 ابريل 2014

المادة: اللغة العربية

المعامل: 02

المدة: 02 ساعتان

أجب عن سؤال واحد فقط

السؤال الأول:

قال ابن خلدون: «المغلوب مولع أبدا بالاقتداء بالغالب في شعاره، وزيه، ونحلته وسائر أحواله وعوائده.

والسبب في ذلك أن النفس تعتقد الكمال فيما عليها، وإنقادت إليه، إما لنظره بالكمال بما وفر عندها من تعظيمه أو لما تغالط به من أن انقيادها ليس لغلب طبيعي إنما هو لكمال الغالب، فإذا غلطت بذلك وانطلت لها اعتقادا فانتطلت جميع مذاهب الغالب وتشبهت به، وذلك هو الاقتداء أو لما تراه، والله أعلم من أن غلب الغالب لها ليس ولا قوة بأس، فإنما هو بما انتطلت من العوائد والمذاهب تغطط أيضا بذلك عن الغلب؟ وهذا راجع للأول ولذلك ترى المغلوب يتشبه أبدا بالغالب في ملبسه ومركبها وسلاحه في اتخاذها وأشكالها بل وفي سائر أحواله.

وانظر ذلك في الأبناء مع آبائهم تجدهم متشبهين بهم دائما، وما ذلك إلا لاعتقادهم الكمال فيهم، وانظر إلى كل قطر من الأقطار كيف يغلب على أهل ذي الحامية وجند السلطان في الأكثر لأنهم الغالبون لهم حتى أنه إذا كانت أمّة تجاور أخرى، ولها الغالب عليها فيسري إليهم من هذا التشبه والاقتداء حظ كبير... وتأمل في هذا سر قولهم: «العامّة على دين الملك» فإنه من بابه، إذ الملك غالب لمن تحت يده والرعية مقتدون به لاعتقاد الكمال فيه واعتقاد الأبناء بآبائهم والمتعلمين بمعلميهم والله العليم الحكيم، وبه سبحانه وتعالى على التوفيق».

اقرأ النص بتمعن وناقش الموضوع الذي طرحته ابن خلدون مدحها إيجابتك بامتثاله تعيشها في واقعك الحالي.

السؤال الثاني:

إن المواطنة الحقيقية ليست شعارات نرفعها، بل هي سلوك حضاري و فعل تنمي.

اشرح ذلك.

المسابقة الوطنية للالتحاق بالمدرسة الوطنية للإدارة

دوره أفريل 2014

التاريخ: السبت 12 أفريل 2014

المادة: العلاقات الدولية

المعامل: 02

المدة: 02 ساعتان

أجب عن سؤال واحد فقط

السؤال الأول:

عرف الجو التصارعي للعلاقات الدولية تحوالات كبرى ارتكزت أساسا على ثلاثة معطيات لا نقاش فيها: التراجع المستمر للحروب فيما بين الدول منذ سنة 1945، تزايد النزاعات الداخلية ، الاختفاء التام للحروب فيما بين القوى الكبرى.

حلل و ناقش

السؤال الثاني:

هل يمكن ترجيح مبدأ عدم التدخل في الشؤون الداخلية للدول في كل الحالات، ولو على حساب حماية الحقوق الأساسية للإنسان؟

المسابقة الوطنية للانتحاق بالمدرسة الوطنية للادارة، دورة ابريل 2014

التاريخ: السبت 12 ابريل 2014

المادة: اللغة الفرنسية

المدة: 02 ساعتان

المعامل: 02

أجب عن سؤال واحد فقط

السؤال الأول:

La fatigue

En ma qualité de psychothérapeute*, je suis très souvent interrogé sur un sujet qui concerne un peu tout le monde, c'est celui de la fatigue. Une question revient sans cesse sur le bout des lèvres de mes patients : "Comment lutter contre la fatigue ?"

À vrai dire, je ne suis pas étonné par la nature de leur question. En effet, je la trouve tout-à-fait légitime car nous vivons à une époque où les gens, ne mesurant ni leurs efforts, ni le nombre de leurs activités, se trouvent, constamment, confrontés à la fatigue. On s'oublie un peu et voilà que la fatigue apparaît.

Pour l'immense majorité des personnes examinées, la fatigue est d'ordre physiologique. Par contre, pour les athlètes de haut niveau, la fatigue est d'ordre physique. Ce sont des fatigues qui ennuient les athlètes au plan professionnel. Dans ce cas, on leur conseil toujours de masser l'ensemble des muscles concernés par l'effort.

Le massage stimule la circulation du sang et entraîne une réduction de la fatigue. Mais si l'on veut que les muscles se relâchent, il faut prévoir aussi des périodes de récupération. Si l'effort fourni est très important, la récupération doit être plus conséquente. Par récupération, il ne faut pas comprendre inaction totale. En effet, l'absence d'activité physique engendre l'asthénie vu que tout repos très prolongé est néfaste à l'organisme. Signalons au passage qu'aucun médicament ne peut effacer la fatigue, mais diverses substances permettent d'en retarder les manifestations. Ce sont les excitants tels que le café et le thé. Cependant, la consommation abusive de ces produits peut avoir des conséquences fâcheuses sur l'organisme.

D'après Jean-Claude LEHUREAU, in "La recherche", N° spécial, p. 923.

*psychothérapeute : personne qui soigne les malades par des procédés psychiques.

Questions

1. Compréhension (6 pts)

- Pourquoi le psychothérapeute légitime-t-il la question posée par ses patients à propos de la fatigue?
- Pourquoi conseille-t-on aux athlètes le massage des muscles lorsque leur fatigue est d'ordre physique?
- Que peut engendrer l'absence d'activité physique ?

2. Grammaire : (4 pts)

- Récrivez la phrase ci-dessous en mettant les verbes conjugués au futur simple de l'indicatif.

"Aucun médicament ne peut effacer la fatigue, mais diverses substances permettent d'en retarder les manifestations."

- Mettez à la forme active la phrase suivante :

"Je ne suis pas étonné par la nature de leur question."

3. Lexique (4 pts)

- Donnez les antonymes (mots de sens opposé) des quatre mots encadrés dans le texte.

- formez l'adjectif qui convient :

• à partir des verbes mis en gras :

- une lassitude qui contrarie

- une fatigue qui ennuie

• à partir des noms mis en gras :

- La circulation du sang

- Le massage des muscles

4. Expression écrite: (6 pts)

D'après vous, la consommation abusive de produits excitants tels que le café ou le thé peut-elle avoir des conséquences fâcheuses sur l'organisme ? Dites pourquoi ?

L'école, un danger grandissant pour nos enfants ?

La violence en milieu scolaire n'est pas un fait récent. Toutefois, c'est devenu un problème social d'une importance croissante.

Selon une étude sur les indices de violence au sein et aux alentours des établissements scolaires, récemment élaborée par le CLA, pas moins de 300 cas de violence ont été recensés entre septembre 2013 et décembre 2013. On entend de plus en plus parler de violences entre élèves, agressions contre les professeurs, saccages ou dégradations des locaux scolaires...

Ce phénomène qui se réduisait auparavant à des cas de «petites» violences entre élèves, agressions contre les professeurs ou dégradations des locaux scolaires cède la place aujourd'hui à des faits bien plus graves. Cas de consommation d'alcool, cas de consommation de drogue, cas de vente de drogue, cas de viol, cas de meurtre, cas de suicide, cas de menace, cas d'enlèvement... Ces violences qui donnent froid au dos laissent entendre que l'école algérienne n'a été épargnée d'aucun mal.

Qu'ils soient acteurs ou victimes, nos enfants auraient vécu, subi ou commis au moins 300 actes de violence durant le premier trimestre écoulé. Ce rapport basé sur le traitement médiatique de ces cas démontre que les écoliers, collégiens et lycéens ne sont pas plus protégés sur les bancs scolaires qu'ailleurs. Si 60% des cas de ces faits se sont produits au sein des établissements scolaires, il n'en demeure pas moins que 64% de ces cas sont liés à des affrontements ayant lieu dans des espaces entourant ces établissements et qui ne sont pas sans engendrer des règlements de comptes dans l'enceinte de l'établissement même.

Ce rapport note qu'un grand nombre de cas de violences recensés à l'extérieur de l'établissement sont provoqués par des éléments étrangers et par des délinquants qu'il serait difficile de catégoriser que ce soit sur la base d'âge, de niveau social ou intellectuel. Ces éléments sont généralement des détracteurs sexuels, des trafiquants de drogues ou des voleurs à l'arraché.

HAKEM Bachir (professeur de mathématiques au lycée Colonel Lotfi - Oran). (Le Matin du 23/12/2013).

Compréhension du texte : (8 pts)

- 1- Comment se traduit la violence en milieu scolaire ?
- 2- Quels sont les cas les plus graves de ces violences ?

Grammaire : (3pts)

- 1- Remplacez dans la phrase suivante "la violence" par "les violences" :
" La violence en milieu scolaire est un phénomène universel qui ne date pas d'hier et dont aucun pays n'est à l'abri "
- 2- Remplacez "ce rapport" par "ces rapports" " Ce rapport basé sur le traitement médiatique de ces cas démontre que les écoliers, collégiens et lycéens ne sont pas plus protégés sur les bancs scolaires qu'ailleurs. "

3-

Lexique : (3 pts)

- 1- Trouvez dans le texte un synonyme et un contraire de "agressé".
- 2- Trouvez dans le texte trois (3) mots avec leurs contraires.

Production écrite : (6 pts)

Quels sont les maux qui ont touché l'école algérienne ? Proposez des solutions pour un avenir meilleur.

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
République Algérienne Démocratique et Populaire

Ministère de l'Intérieur et des Collectivités Locales
Ecole Nationale d'Administration

وزارة الداخلية و الجماعات المحلية
المدرسة الوطنية للإدارة

المسابقة الوطنية للالتحاق بالمدرسة الوطنية للإدارة، دورة أبريل 2014

التاريخ: السبت 12 أبريل 2014

المادة: اللغة الإنجليزية

المعامل: 02

المدة: 02 ساعتان

السؤال الأول:

أجب عن سؤال واحد فقط

Travelling by plane

In the last fifty years flying has become the most popular form of international travel. However, there are both positive and negative points associated with it.

The most important advantage of air travel is that it is quick; you can fly from London to New York in few hours. Furthermore, travelling by plane is very easy; someone takes your luggage after you have checked in and all you have to do is get on and sit down. You will have reserved a seat and a friendly air hostess will look after your every need. On long flights there are films and music to entertain you. Another point in favour of air travel is that it is now relatively cheap, especially for long distance travel.

On the other hand, travelling by air has its disadvantages. Perhaps the most obvious is the element of danger involved. However, despite the publicity given to hijackings and crashes, flying is in fact one of the safest forms of transport. Undoubtedly, the traveller misses out on seeing places on the way to his or her destination; obviously flying over the pyramids is not the same as climbing them! In addition to these points, long distance air passengers can get very tired and mentally and physically confused by time changes – many precious days of holidays may be wasted recovering from jet lag.

To conclude, although flying involves inconvenience and slight risk, I would say that the advantages outlined above outweigh the disadvantages.

I. Comprehension (6 marks)

Answer the following questions in your own words:

What is the most important advantage of travelling by plane?

What are the disadvantages of travelling by air?

II. Vocabulary (4 marks)

Suggest equivalents to the following, taking into consideration the context of the text:

- | | |
|------------|-----------|
| a) popular | c) safest |
| b) obvious | d) slight |

III. Writing (10 marks)

Write an essay (of no more than 8 lines) on a good or bad experience you have had while using a form of transport.

السؤال الثاني:

Read the letter carefully then do the activities:

SHIPSIDE

Shipside building, Kruisweg 631, P.O. Box 430,

2130 AK Hoofddorp, the Netherlands.

Phone: +31 20 65 33333

Fax: +31 20 65 33241

E-mail: info@shipside.com

SHIPSIDE TAX FREE WORLD ON WHEELS

Mr Kaci Kamel, 07, rue Emile Zola,
16 000, Algiers, Algeria.

Ref: 2006 catalogue

Dear Mr. Kaci

July 10th, 2012

Thank you for your inquiry regarding our services. It's with pleasure that we hereby offer you our 2006 catalogue, listing over 2000 models of European and Japanese cars and motorcycles.

While leafing through the catalogue, you'll soon discover that buying from Shipside will result in substantial financial savings for you.

Since Shipside has 46 years experience, you can rely on us for dependability and personal service. We take care of all formalities and paperwork connected with tax-free buying. Furthermore, we can arrange complete insurance and shipping of your purchase to any destination in the world.

Should the make or model of your choice not listed, please, do not hesitate to ask for a quotation. We can virtually supply any car and motorcycle you wish to order.

Although an extensive stock is available for on-the-spot delivery, we advise you to order- if possible- ten to twelve weeks in advance. This gives you the opportunity to select the exact specifications, colours and options you want.

Please note that some car manufacturers update their prices more than once a year. This means that quoted prices may differ slightly from the catalogue.

Yours faithfully,

R. Kool

R.J. Kool

Sales Manager

Encl.: 01 "Shipside 2006 catalogue"

1. Answer the following questions according to the text: (10 marks)

- a) What does Shipside offer to Mr. Kaci Kamel?
- b) What make of cars and motorcycles does the catalogue contain?
- c) What are the three (3) things Shipside will do after you have bought a car?
- d) Why does Shipside advise Mr. Kaci to order 10 or 12 weeks in advance?
- e) Why do the quoted prices differ from the catalogue?

2. In which paragraph (of the body of the letter) is it mentioned that Shipside is ready to transport the purchases to any place? (1 mark)

3. What or who do the underlined words in the text refer to? (2 marks)

- you (§ 2, L1)
- We (§ 3, L2)
- This (§ 5, L 2)
- their (§ 6, L1)

4. Find in the text words close in meaning to the following words and expressions: (2 marks)

- Buy- transport - costs - transfer of something

Written Expression (5 marks)

Mr. Kaci Kamel fulfils the conditions requested for the job advertised in "El-Watan" newspaper. Help him write a letter of application.

Send to:

Mr. Thomas McDonald,
ANADARKO Petroleum,
04, chemin des Glycines,
Hydra, Algiers, Algeria

IF YOU ARE

- MALE READY TO WORK IN THE SOUTH OF ALGERIA
- CHEMICAL ENGINEER OR CHEMIST
- UNIVERSITY GRADUATE
- AGE 23- 28 years
- COMPLETED MILITARY SERVICE
- GOOD COMMAND OF ENGLISH
- FAMILIAR WITH EXCEL WORD SOFTWARES

FAX YOUR C.V. WITHIN ONE WEEK, IN ENGLISH ONLY, TO: 021 60 93 46