

➤ برنامج الاختبارات للالتحاق برتبة أستاذ المدرسة الابتدائية (مسابقة على أساس الاختبارات)

أ. الاختبارات الكتابية للقبول:

أ. اختصاص اللغة العربية:

1. اختبار اللغة العربية:

مضمون الاختبار وغايته :

يتمثل الاختبار في معالجة نص شعري أو نثري من حيث البناء اللغوي والفكري والتقويم النقدي. يهدف الاختبار الى تقدير معارف المترشح و مدى تحكمه في اللغة العربية وآدابها.

يتضمن اختبار اللغة العربية المواضيع الآتية :

* اللغة:

القواعد النحوية والصرفية

الاسم:

- أقسام الكلمة وأنواعها،
- الجملة العربية: أنواعها وعناصرها وأحكامها،
- الأحرف المشبهة بالفعل وبليس،
- الأسلوب: الاختصاص، الاستثناء، المصدر،
- اسم الآلة، اسم الجنس،
- ظروف الزمان و المكان،
- العلم،
- اسم الفاعل واسم المفعول،
- الصفة المشبهة بالفعل وصيغ المبالغة،
- المشتقات والاسم المنقوص والممدود والمقصور،
- التصغير.

الفعل:

- أنواع الفعل،
- أوزان المجرد و المزيد،
- معاني أوزان المزيد،
- المضارع: المجزوم و المنصوب،
- أدوات الجزم والنصب،
- القلب والإعلال والإبدال والحذف.

الحرف:

- حروف المعاني.

قواعد الرسم:

- علامات الوقف والترقيم.

البلاغة والعروض

- التشبيه،
- الاستعارة: أركانها وأنواعها،
- الكناية،
- الاقتباس، التناص.
- أجز الشعر،
- الأسباب والأوتاد وأنواعها،
- الزحافات والعلل المستحبة.

الأدب:

* الشعر:

- الشعر الجزائري المعاصر (الاغراض والخصائص)،
- الثورة الجزائرية في الشعر الجزائري المعاصر،
- الأدب الجزائري المكتوب باللغة الفرنسية (محمد ديب)،
- أدب التراجم (مفدي زكريا و محمد العيد آل خليفة نموذجاً)،

* النشر:

- الخصائص الفنية في النص القرآني،
- جماليات النص الأدبي الجزائري (عيون البصائر نموذجاً)،
- القصة الجزائرية (رضا حوحو نموذجاً)،
- أدب الطفل: خصائصه الفنية.
- المقالة العلمية،
- المقالة الأدبية،
- المقالة الصحفية،
- المسرحية.

2. اختبار في المواد العلمية:

يتمثل الاختبار في مجموعة تمارين مستقلة عن بعضها. يهدف الاختبار الى قياس كفاءة المترشح وتقدير معارفه المتعلقة بالمفاهيم العلمية والتكنولوجية و الرياضية وحل المسائل وصياغة البراهين

يتضمن اختبار المواد العلمية المواضيع الآتية:

الإنسان والصحة

- التنفس والقواعد الصحية
- قواعد التنفس الصحي
- الهضم والقواعد الصحية للتغذية
- الدم والدورة الدموية
- مظاهر التنسيق الوظيفي: أثناء الحركة - استجابة العضوية للجهد العضلي

المادة وعالم الأشياء

- تجمد الماء وانصهار الجليد
- تبخر الماء: التحول من السائل / بخار
- الهواء غاز
- دورة الماء في الطبيعة
- عناصر الشبكة العمومية لتوزيع الماء
- توزيع الماء: مبدأ الأواني المستطرقة
- النواقل والعوازل
- تغذية الأجهزة الكهربائية وقواعد الأمن

الفضاء والزمن

- التوجهات الأربعة
- حركة الأرض حول الشمس: الفصول

مظاهر الحياة عند النبات

- حاجات النباتات الخضراء للنمو
- إنتاش البذرة
- التغذية عند النبات الأخضر
- خصائص النباتات التي تعيش في وسط فقير من الماء
- حاجة النباتات للأملاح المعدنية

مظاهر الحياة عند الحيوان

- التعرف على مختلف أنماط التنقل عند الحيوانات
- التعرف على الأنظمة الغذائية المختلفة
- تحليل السلوك الغذائي عند حيوان
- التعرف على الأنماط المختلفة للتنفس عند الحيوانات
- الإلقاح في أوساط العيش
- حماية جنين الحيوانات

الانسان والبيئة

- نوعية الهواء والماء
- التخلص من النفايات

الرياضيات

الأعداد

- الأعداد الطبيعية (المضاعف المشترك الأصغر، القاسم المشترك الأصغر لعددین طبيعيين)
- الأعداد العشرية وقراءتها وكتابتها ومقارنتها وترتيبها واستعمال العلاقات بينها.

الحساب

- الجمع والطرح والضرب والقسمة باستعمال إجراءات شخصية، أو الحساب الذهني أو الأداة ووضع العمليات الأربع، --
- حساب والعمليات على الكسور، الحساب والعمليات على الأعداد العشرية.
- تنظيم معطيات: التناسبية (باستعمال استدالات شخصية) وباستعمال النسبة المئوية و معلومات عددية منظمة في قوائم أو جداول أو مخططات أو صور.
- حساب الوسط الحسابي، الوسيط، المنوال،

الفضاء والهندسة

- محل مشكلات متعلقة بوصف مسار أو تحديد موقع أو تمثيل أو تكبير شكل أو نقل شكل فيزيائي أو مرسوم بالاعتماد على مخطط أو تصميم أو خريطة أو مقارنة الأطوال أو الاستقامة أو التعامد أو التوازي أو التناظر أو المساحات باستعمال المصطلحات المناسبة وتعبير سليم.

المقادير والقياس

- مقارنة وقياس أطوال ومساحات وكتل وسعات ومدد وتعليم أحداث باستعمال الأدوات والوحدات المناسبة (أجزاء المتر ومضاعفاته والغمم ومضاعفاته).

3. اختبار اللغة الأجنبية (فرنسية):

مضمون الاختبار وغايته:

- يتمثل الاختبار في دراسة نص يتناول المسائل المتعلقة بفهم النص و الكفاءة اللغوية و الكتابية.
- يتضمن اختبار اللغة الفرنسية المواضيع الآتية:

إتقان اللغة:

- مورفولوجيا،
- قواعد،
- مفردات.

أشكال النصوص:

- السردية،
- الوصفية،
- العرض/الشرح،
- الحجاجي.

تقنيات التعبير:

- التلخيص،
- عرض حال بموضوعية،
- عرض حال بالنقد.

4. اختبار تكنولوجيا الإعلام والاتصال:

مضمون الاختبار وغايته:

- يتمثل الاختبار في مجموعة أسئلة/تمارين مستقلة عن بعضها.
- يهدف الاختبار إلى تقدير معارف المترشح في ميدان تكنولوجيا الاعلام والاتصال.
- يتضمن الاختبار واحدا (أو أكثر) من المواضيع الآتية:

مفاهيم أساسية

- الوسائل التعليمية،
- مفهوم تكنولوجيا الاعلام والاتصال،
- مفهوم تكنولوجيا الاعلام والاتصال في التربية و طرق توظيفها.

الحاسوب في التعليم

- مبررات ادخال الحاسوب للتعليم،
- مزايا استخدام الحاسوب في التعليم،

- الحاسوب و ملحقاته، البرمجيات، تنظيم المعلومات في الحاسوب، وسائط التخزين،
- نظام التشغيل Windows، البرامج التطبيقية،
- حماية الحاسوب من الفيروسات.

معالج النصوص Word

- عمليات على الوثيقة، التنسيق، الجداول، الرسم على Word، الطباعة.

العروض التقديمية Power Point

- مفهوم الشريحة، العمليات عليها، الانتقال بين الشرائح.
- إدراج: نص، صورة، صوت، فيديو.
- استخدام الحركة، الارتباطات الشعبية.

شبكة الإنترنت

- التصفح في الانترنت، البحث في الشبكة
- التعلم عبر الشبكة.
- التواصل عبر الشبكة، البريد الالكتروني.

ب. اختصاص اللغة الأمازيغية:

1. اختبار في الثقافة العامة:

مضمون الاختبار وغايته:

على المترشح أن يتناول موضوعا عاما أو ذا علاقة بأهم المشاكل السياسية أو الاقتصادية أو الثقافية أو الاجتماعية للعالم المعاصر.

يجب ان يسمح الاختبار بتقييم:

- الثقافة العامة للمترشح أو مستوى استيعابه مواضيع الساعة،
- قدرته على وضع تفكير شامل،
- وجاهة طريقة التفكير والافكار المتناولة وهذا على ضوء الاشكالية التي يثيرها الموضوع والرهانات التي يطرحها.

يتضمن اختبار الثقافة العامة على سبيل المثال لا الحصر، أحد المواضيع الآتية

- اقتصاد السوق والسياسة الاجتماعية،
- العملة،
- مكافحة التصحر،
- المياه،
- المحيط والتنمية،
- البطالة وسياسة التشغيل في الجزائر،
- المؤسسات السياسية في الجزائر،
- الأسرة الجزائرية (تاريخ وعادات وتقاليد)،
- تغير المناخ وأثره على الاقتصاد والتنمية،
- التربية من أجل التنمية المستدامة،
- إدماج القيم في المناهج التربوية،
- السكان والنمو الديمغرافي،
- دور المرأة في المجتمع الجزائري،
- الديمقراطية،
- التكامل الاقتصادي بين الدول العربية والإفريقية،
- إصلاح المنظومة التربوية في الجزائر،
- المواطنة، الحقوق والواجبات،
- أي موضوع آخر ذي طابع عام أو من مواضيع الساعة.

2. اختبار في الاختصاص:

مضمون الاختبار وغايته

يتمثل الاختبار في دراسة نص يتناول المسائل المتعلقة بفهم النص والكفاءة اللغوية والكتابية. يهدف الاختبار إلى فحص درجة تحكم المترشح في اللغة الأمازيغية. يتضمن اختبار اللغة الأمازيغية المواضيع الآتية:

إتقان اللغة:

- مورفولوجيا،
- نحو الجملة،
- مفردات.

أشكال النصوص:

- السردى،
- الوصفى،
- العرض/الشرح،
- الحجاجي .

تقنيات التعبير:

- التلخيص،
- التعبير،
- عرض حال بموضوعية.

3. اختبار اللغة الأجنبية (فرنسية):

مضمون الاختبار وغايته:

يتمثل الاختبار في دراسة نص يتناول المسائل المتعلقة بفهم النص والكفاءة اللغوية و الكتابية. يتضمن اختبار اللغة الفرنسية المواضيع الآتية:

إتقان اللغة:

- مورفولوجيا،
- قواعد،
- مفردات.

أشكال النصوص:

- السردى،
- الوصفى،
- العرض/الشرح،
- الحجاجي .

تقنيات التعبير:

- التلخيص،
- عرض حال بموضوعية،
- عرض حال بالنقد.

4. اختبار تكنولوجيا الإعلام والاتصال:

مضمون الاختبار وغايته:

يتمثل الاختبار في مجموعة أسئلة/تمارين مستقلة عن بعضها. يهدف الاختبار إلى تقدير معارف المترشح في ميدان تكنولوجيا الاعلام والاتصال. يتضمن الاختبار واحدا (أو أكثر) من المواضيع الآتية:

مفاهيم أساسية

- الوسائل التعليمية،
- مفهوم تكنولوجيا الاعلام والاتصال،
- مفهوم تكنولوجيا الاعلام والاتصال في التربية و طرق توظيفها.

الحاسوب في التعليم

- مبررات ادخال الحاسوب للتعليم،
- مزايا استخدام الحاسوب في التعليم،
- الحاسوب و ملحقاته، البرمجيات، تنظيم المعلومات في الحاسوب، وسائط التخزين،
- نظام التشغيل Windows، البرامج التطبيقية،
- حماية الحاسوب من الفيروسات.

معالج النصوص Word

- عمليات على الوثيقة، التنسيق، الجداول، الرسم على Word، الطباعة.

العروض التقديمية Power Point

- مفهوم الشريحة، العمليات عليها، الانتقال بين الشرائح.
- إدراج: نص، صورة، صوت، فيديو.
- استخدام الحركة، الارتباطات الشعبية.

شبكة الإنترنت

- التصفح في الانترنت، البحث في الشبكة
- التعلم عبر الشبكة.
- التواصل عبر الشبكة، البريد الالكتروني.

ج. اختصاص اللغة الفرنسية:

1. اختبار في الثقافة العامة:

مضمون الاختبار وغايته:

- على المترشح أن يتناول موضوعا عاما أو ذا علاقة بأهم المشاكل السياسية أو الاقتصادية أو الثقافية أو الاجتماعية للعالم المعاصر. يجب ان يسمح الاختبار بتقييم:
 - الثقافة العامة للمترشح أو مستوى استيعابه مواضيع الساعة،
 - قدرته على وضع تفكير شامل،
 - وجهة طريقة التفكير والافكار المتناولة وهذا على ضوء الاشكالية التي يثيرها الموضوع والرهانات التي يطرحها.
- يتضمن اختبار الثقافة العامة على سبيل المثال لا الحصر، أحد المواضيع الآتية
- اقتصاد السوق والسياسة الاجتماعية،
 - العولمة،
 - مكافحة التصحر،
 - المياه،
 - المحيط والتنمية،
 - البطالة وسياسة التشغيل في الجزائر،
 - المؤسسات السياسية في الجزائر،
 - الأسرة الجزائرية (تاريخ وعادات وتقاليد)،
 - تغير المناخ وأثره على الاقتصاد والتنمية،
 - التربية من أجل التنمية المستدامة،
 - إدماج القيم في المناهج التربوية،
 - السكان والنمو الديمغرافي،
 - دور المرأة في المجتمع الجزائري،
 - الديمقراطية،
 - التكامل الاقتصادي بين الدول العربية والإفريقية،
 - إصلاح المنظومة التربوية في الجزائر،
 - المواطنة، الحقوق والواجبات،
 - أي موضوع آخر ذي طابع عام أو من مواضيع الساعة.

2. اختبار في الاختصاص:

مضمون الاختبار وغايته

- يتمثل الاختبار في دراسة نص يتناول المسائل المتعلقة بفهم النص والكفاءة اللغوية والكتابية.
- يهدف الاختبار إلى فحص درجة تحكم المترشح في اللغة الفرنسية.
- يتضمن اختبار اللغة الفرنسية المواضيع الآتية:

إتقان اللغة:

- مورفولوجيا،
- نحو الجملة،
- مفردات.

أشكال النصوص:

- السردى،
- الوصفى،
- العرض/الشرح،
- الحجاجى .

تقنيات التعبير:

- التلخيص،
- التعبير،
- عرض حال بموضوعية،
- عرض حال بالنقد.

3. اختبار في اللغة العربية:

يتمثل الاختبار في دراسة نص يتناول المسائل المتعلقة بفهم النص والكفاءة اللغوية والكتابية. يهدف الاختبار إلى فحص درجة تحكم المترشح في اللغة العربية. يتضمن اختبار اللغة العربية المواضيع الآتية:

التحكم في اللغة:

- مورفولوجيا،
- نحو الجملة،
- مفردات.

أشكال النصوص:

- السردى،
- الوصفى،
- العرض/الشرح،
- العلمى،
- الحجاجى .

تقنيات التعبير:

- التلخيص،
- التعبير،

المعارف الثقافية:

- ثقافة وتاريخ وحضارة الجزائر،
- التحديات المطروحة على المدرسة الحديثة.

4. اختبار تكنولوجيا الإعلام والاتصال:

مضمون الاختبار وغايته:

يتمثل الاختبار في مجموعة أسئلة/تمارين مستقلة عن بعضها. يهدف الاختبار إلى تقدير معارف المترشح في ميدان تكنولوجيا الإعلام والاتصال. يتضمن الاختبار واحدا (أو أكثر) من المواضيع الآتية:

مفاهيم أساسية

- الوسائل التعليمية،
- مفهوم تكنولوجيا الإعلام والاتصال،
- مفهوم تكنولوجيا الإعلام والاتصال في التربية و طرق توظيفها.

الحاسوب في التعليم

- مبررات ادخال الحاسوب للتعليم،
- مزايا استخدام الحاسوب في التعليم،
- الحاسوب و ملحقاته، البرمجيات، تنظيم المعلومات في الحاسوب، وسائط التخزين،
- نظام التشغيل Windows، البرامج التطبيقية،
- حماية الحاسوب من الفيروسات.

معالج النصوص Word

– عمليات على الوثيقة، التنسيق، الجداول، الرسم على Word، الطباعة.

العروض التقديمية Power Point

– مفهوم الشريحة، العمليات عليها، الانتقال بين الشرائح.

– إدراج: نص، صورة، صوت، فيديو.

– استخدام الحركة، الارتباطات التشعبية.

شبكة الإنترنت

– التصفح في الانترنت، البحث في الشبكة

– التعلم عبر الشبكة.

– التواصل عبر الشبكة، البريد الالكتروني.

ب. الاختبار الشفهي للقبول النهائي:

– محادثة مع أعضاء اللجنة انطلاقاً من موضوع او نص ذي علاقة باختصاص المترشح.