# **Summary of the 4th A.M Programme**

## File: 01

## I / Tag Questions ( الأسئلة المذيلة )

**Tag questions** are short questions added to the end of the statement.

الأسئلة المذيلة هي أسئلة قصيرة تضاف في آخر الجملة و تستعمل للتأكيد .

\* When using tag questions, watch for 4 points:

\* عند استعمال Tag questions يرجى مراعاة 4 نقاط

1- What tense is the verb?

1- زمن الفعل

2- What kind of verb is it? ( to be, to have or other verbs)

2- أي نوع من الأفعال هو ( فعل الكينونة أو الوجودية ، فعل الملكية أو فعل آخر ).

3- Is the sentence affirmative or negative?

3- هل الجملة معربة أو منفية .

4- Does **the pronoun** need to be changed?

4- هل الضمير يحتاج إلى تحويل أم لا.

\* The Tag question is made up of an auxiliary verb<sup>(1)</sup> and a pronoun.

الأسئلة المذبلة متكونة من فعل مساعد و ضمير

Pronoun \		
Statements	Tag question	
You are Algerian,	Aren't you?	
أنت جنهائري ،	أليس كذلك ؟	
Auxiliary verb		

## (1) Auxiliary Verb:

( is – are – was – were – have – has – can – could – must – should – will – would ) . <u>MPLES</u>:

## **EXAMPLES:**

Statements	Tag question
It is a lovely day,	isn't it?
They are expensive,	aren't they?
It was raining yesterday,	wasn't it?
You were at the party,	weren't you?
You have got a big garden,	haven't it ?
<b>You have</b> <sup>(1)</sup> to work hard these days,	don't you ?
He has got flu,	hasn't it?
<b>He has</b> <sup>(1)</sup> to drive more carefully now,	doesn't he ?
He can cook well,	can't he ?
<b>She could</b> swim when she was five,	couldn't she?
They can do many things,	can't they?
You must get up early tomorrow,	mustn't you?
She should try harder,	shouldn't she?

Done By: Khelil Moudjib Arrahmane

من أعداد: خليل مجيب الرحمان

You will tell me now,	won't you ?
It would be sad,	wouldn't it?

Where have is used as a main verb, it behaves as a normal verb, and takes the auxiliary do, does or did.

## **RULES:**

## قواعد عامة:

1- If the auxiliary verb in the statement is positive (+) without not, the tag question is negative (-).

1- إذا كان <u>الفعل المساعد</u> في الجملة موجب (+)من دون not ، فإن ا**لأسئلة المذيلة** تكون سالبة .

#### **EXAMPLES:**

Statements ( + )	Tag question ( - )
You <u>are</u> Algerian,	<u>Aren't</u> you ?

2- If the auxiliary verb in the statement is negative (-), the tag question is positive (+). 2 - إذا كان الفعل المساعد في الجملة سالب (-) فإن الأسئلة المذيلة تكون موجبة .

Statements ( - )	Tag question (+)
You <u>aren't</u> Algerian,	<u>Are</u> you ?

3- If there is no <u>auxiliary verb</u> in the statement, we use <u>main verb</u><sup>(1)</sup>.

(1) الم يكن في الجمل فعل مساعد نستعمل الفعل الرئيسي (1).

### (1) The Main Verb:

(1) الفعل الرئيسى:

( did - do - does )

## **EXAMPLES:**

## أمثلة:

Statements	Tag question	Tense
Your father <b>bought</b> a car,	didn't he?	Past
The students <b>write</b> the lesson,	don't they?	Dungarat
Ann <b>goes</b> to Paris,	doesn't she?	Present

## **NOTES:**

1- When the subject is: I am the **tag question** is: aren't I.

 $\overline{\underline{\phantom{aren't}}}$  1 مينما يكون الفاعل  $\overline{\underline{\phantom{aren't}}}$  تكون الأسئلة المذيلة كالتالُّي  $\overline{\underline{\phantom{aren't}}}$  .

## **EXAMPLE:**

## مثال:

## I am right, aren't I?

2- When the subject is: (nobody, somebody, everybody, no one, someone or everyone) we use they in the tag questions.

they نستعمل (nobody, somebody, everybody, no one, someone or everyone) نستعمل – 2 في الأسئلة المذيلة

من أعداد :خليل مجيب الرحمان **Done By: Khelil Moudjib Arrahmane EXAMPLE:** مثال: **Nobody** asked for me, did they? 3- When the subject is: (nothing) we use it in **the tag questions**. 3 - حينما يكون الفاعل ( nothing ) نستعمل it في الأسئلة المذيلة . **EXAMPLE:** مثال: **Nothing** bad happened, did **it**? 4- With (<u>used to</u>) we use <u>didn't</u> in **the tag questions**. 4 - حينما يكون الفاعل ( used to ) نستعمل didn't في الأسئلة المذيلة. **EXAMPLE:** مثال: You **used to** work here, **didn't** you? 5- After (Let's) the tag question is shall we. 5 – حينما يكون الفاعل ( Let's ) نستعمل shall we في الأسئلة المذيلة . **EXAMPLE:** مثال: **<u>Let's</u>** go for a walk, **<u>shall we</u>**? 6- After the imperative (do, don't do something) the tag question is will you. 6 - بعد صيغة الأمر بـ : ( do, don't do something ) نستعمل will you في الأسئلة المذيلة. **EXAMPLES:** 

**Stop** talking, will you? Don't be late, will you?

**INTONATION:** 

التناغم ( ارتفاع وانخفاض الصوت في النطق ) : 1- Falling intonation you are not really asking a question; you are only inviting the listener to agree with you. 1 - التناغم التنازلي ريعني أنك لا تسأل حقيقة ؛ ولكنك تدعو السامع لموافقتك لا غير. وعليه يكون النطق بخفض الصوت.

**EXAMPLE:** 

It's a nice day, isn't it?

2- **Rising intonation** It is a real question. Rising intonation It is a real question.

- التناغم التصاعدي يعني أنك لا تعرف الإجابة فهو سؤال حقيقي لطلب معلومة. وعليه يكون النطق برفع الصوت . **EXAMPLE:** 

You haven't seen Lisa today, have you?

من أعداد :خليل مجيب الرحمان

مثال:

## **Done By**: Khelil Moudjib Arrahmane

## II / Time Sequencers المعقبات

1-First, – 2-Then, – 3-After that, – 4-Next, – 5-And – 6-Later, – 7-Finally 1 - أولا – 2- فوق ذلك – 3- بعد ذلك – 4- ثم – 5- و – 6- مؤخرا– 7- أخيرا

نطق ''ed'' في نهاية الأفعال المعربة في الماضي يجب الأخذ بعين الاعتبار نطق الصوت الأخير للفعل وهو في الحالة الأصلية infinitive مثل الفعل laugh ينطق أخر صوت فيه "f" وعليه وعند إضافة "ed" ينطق /t/.

/t/	/d/	/ id /
/ p / ← ho <b>p</b> ed	كل ما تبقى من الأصوات	/ t / ت wan <b>t</b> ed
lau <b>gh</b> ed ف / f	تدرج في خانة / d /	/ d / 2 en <b>d</b> ed
/ s / س fa <b>x</b> ed		
/ sh / ش wa <b>sh</b> ed		
/ tch / تش wat <b>ch</b> ed		
/ k / 설 cooked		

## File: 02

## I / Expressing Ability and Inability ( التعبير عن القدرة و عدم القدرة )

أ ـ يستطيع A- Can

\* We use the modal <u>Can</u> to express:

\* نستعمل Can للتعبير عن :

1 – Ability to do something: I can swim.

> أستطيع السباحة 1 – القدرة على فعال شئ ما:

2 – Inability to do something: I can't play tennis.

لا أستطيع لعب التنس. 2 – عدم القدرة على فعل شئ ما:

Can I leave? 3 – Polite requests:

هل أستطيع الذهاب ؟ 3 \_ الطلب بلطف:

4 – Allowing to do something: Yes, you can.

نعم **تستطیع** 4 – الترخيص و السماح بفعل شئ ما:

**5 – Asking for permission :** Can I go out, Sir?

هل أستطيع أن أخرج ، سيدي ؟ 5 - طلب الإذن لفعل شئ ما:

6 – Forbidding to do something : You **can't** stay in class during the break.

لا تستطيع البقاء في القسم خلال فترة الراحة . 6 - المنع من فعل شئ ما:

This metal can hurt you. 7 – Possibility:

> هذا الحديد يمكنه إذائك 7 – أمكانية وقوع شئ ما:

I can't lift this table. It's heavy. 8 – Deducing:

لا أستطيع رفع هذه الطاولة إنها ثقيلة. 8 – الاستنتاج المنطقى:

من أعداد : خليل مجيب الرحمان Done By: Khelil Moudjib Arrahmane

## **Irregular Forms of Can**

Past	Present	Future
<ul> <li>I <u>could</u> swim .</li> <li>I <u>was able to</u> swim.</li> </ul>	<ul> <li>I <u>can</u> swim .</li> <li>I <u>am able to</u> swim.</li> </ul>	• I <u>will be able to</u> swim.

B – May – Might ب – لعل – عسى

\* We use the modal May to express:

\* نستعمل May للتعبير عن:

1 – <u>Possibility</u>: It <u>may</u> rain. أنها قد تمطر

1 \_ الامكانية :

**2 – Asking for permission :** May I ask you a question ?

2 - طلب للحصول على إذن:

الله على ال

\* We use the modal Might to express:

\* نستعمل Might للتعبير عن:

1 – A remote possibility: There are no clouds in the sky, but it might rain tonight.

1 - احتمال بعيد : لا يوجد سحب في السماء ، لكنها قد تمطر هذه الليلة.

2 – Warning: Don't swim here. You <u>might</u> be attacked by sharks.

2 - تحذير: لا تسبح هنا قد تتعرض لهجوم سمك القرش

3 – <u>Suggestion</u>: You're not good at English. You <u>might</u> try this book anyway.

3 - اقتراح: أنتُ لا تجيد اللغة الإنجليزية جرب هذا الكتاب قد يفيدك على أي حال .

## II / Prefixes Refer to the Opposite (البادئات التي تشير إلى العكس)

<u>The prefix</u> is a word element placed in font of the root, which changes the word's meaning or makes a new word. Now we see the prefixes that refer to the opposite.

البادئة هي جزء صغير من الكلمة يضاف أمام جذر الكلمة ، فيغير معنى الجذر ويحوله لكلمة أخرى . و الآن سنرى البادئات التي تشبر إلى العكس .

il	im	in	ir	un	dis	Words	المعنى العكسي
						Agree	يخالف
						Legal	غير قانوني
						Regular	غير قياسي
						Polite	غير مهذب
				-		Нарру	حزين
						Definite	غير محدد

5

Done By: Khelil Moudjib Arrahmane

أمثالة:

أمثالة:

**<u>Done By</u>**: Khelil Moudjib Arrahmane

## III / So I - Neither I (و كذلك أنا - ولا أنا )

When participating in a discussion, we sometimes <u>agree</u> and sometimes <u>disagree</u> with what the other speaker says. It's not always necessary to use the verb <u>"agree"</u> or <u>"disagree"</u> to express <u>agreement</u> or <u>disagreement</u>. We can express this in different ways.

عند المشاركة في حوار نكون أحيانا متفقين مع المتكلم في كلامه وأحيانا أخرى لا نكون متفقين. ليس لزاما علينا دأئما استعمال الفعل أو افقك أو لا أو افقك للتعبير عن الموافقة أو عدم الموافقة. وللتعبير عن ذلك يوجد عدة طرق.

A – <u>We use</u>: (<u>So</u> + auxiliary + subject) when we respond to a <u>positive statement</u>.
( وكذلك أنا ) حينما نجيب بالموافقة عن الكلام نستعمل ( وكذلك أنا ) عنام المساعد + الفاعل ) حينما نجيب بالموافقة عن الكلام ( وكذلك أنا ) <u>EXAMPLES</u>:

السامع - Listener المتحدث - Speaker I **am** hungry. So am I. وكذلك أنا I **live** in Algeria. So do I. أنا أسكن في الجزائر . وكذلك أنا I went to Tunisia, last summer. So did I. أنا ذهبت إلى تونس الصيف الماضي . I have a headache. So have I. She **is** sixteen. So is he. So does he. She works in London. هي تعمل في لندن .

B - <u>We use</u>: ( <u>Neither</u> + auxiliary + subject ) when we respond to a <u>negative statement</u>. ( ولا أنا ) بعدم الموافقة عن الكلام . <u>i wirand</u> + الفعل المساعد + الفاعل ) حينما <u>نجيب بعدم الموافقة عن الكلام</u> . <u>EXAMPLES</u>:

Speaker - المتحدث Listener - السامع I am not hungry.

I am not hungry.

المتحدث Neither am I .

المتحدث Neither do I .

**<u>Done By</u>**: Khelil Moudjib Arrahmane

## File: 03

## [ حروف العطف للتعبير عن المستقبل ) I / Time Clause Refer to the Future

	Subordinate time cl	ause	Main clause
	When he comes ,	he <u>wi</u>	ll get a big surprise
	•		•
Subordinate tin	me conjunction	<b>Present</b>	Future

We use <u>subordinate time conjunctions</u><sup>(1)</sup> + <u>sentence in the present</u> ( subordinate time clause ) + <u>sentence in the future</u> ( main clause ) to refer to the future.

نستعمل حروف العطف(1) + جملة في الحاضر + جملة في المستقبل.

## (1) The subordinate time conjunctions are:

(when - as soon as - until / till - after - before - while)

(1) حروف العطف هي:

(حينما في أقرب وقت حتى بعد قبل بينما)

### **EXAMPLES:**

## أمثالة:

- 1– I will do some shopping when I finish my work.
- 1 سأقوم ببعض التسوق حينما أنهي عملي .
- 2 She will call you as soon as she gets home.
- 2 ستكلمك في الهاتف في أقرب وقت تكون فيه في البيت.
- 3 I won't start the game until our friends come.

- 3 لن أبدء اللعبة حتى يأتى أصدقائنا.
- 4 After we <u>finish</u> our works, (\*) we <u>will join</u> the film.
- 4 بعد الانتهاء من أعمالنا ،(\*) سنشاهد الفلم .
- 5 She <u>will take</u> an umbrella **before** she <u>gets</u> out .
- 5 ستأخذ معها مطاريه قبل الخروج من المنزل.
- 6 They will start singing while he comes.

- 6 سيبدءون الغناء بينما هو آت .
- (\*) <u>NOTE</u>: When we start a complex sentence with a **subordinate time conjunction**, we put **a comma** (,) after the time clause. But when the time conjunction comes in the middle of the complex sentence, we **don't use** a comma.
- (\*) <u>ملاحظة</u>: حينما نبدأ الجملة المركبة بحرف عطف يجب أن نضع فاصلة ( ، ) بعد جملة الحاضر . لكن حينما تبدأ الجملة المركبة بجملة المستقبل أي يكون حرف العطف في الوسط فلا نستعمل الفاصلة .

## II / Conditional Type One ( الجملة الشرطية النوع الأول )

This type of **condition** is used for **present or future activities** which are likely to happen. We use the present simple in the **if clause** and the shall/will/can/may + infinitive construction in **the main clause**.

هذا النوع من الشرط يستعمل في الحدث الذي نود وقوعه في الحاضر أو المستقبل . نستعمل الزمن الحاضر في جملة الشرط if clause و المستقبل في جملة جواب الشرط

Done By: Khelil Moudjib Arrahmane 7 من أعداد : خليـل مجيب الـرحمان

**Done By**: Khelil Moudjib Arrahmane

FORM:

من أعداد :خليل مجيب الرحمان

If Clause	Main Clause
If it rains,	I will take my umbrella.
- Present	<b>←</b> Future

OR

Main Clause	If Clause
I will take my umbrella	<b>if</b> it <u>rains</u> .
<b>F</b> uture	<b>←</b> Present

**STRUCTURE:** 

القساعدة:

### **NOTES**:

ملاحظات:

1- We do not use will in the if clause, even though it refers to the future.

I - V نستعمل will في جملة الشرط التي تبدأ بـ I = V حتى ولو كانت الجملة في المستقبل .

**EXAMPLE:** 

مثال:

If I will pass my Brevet Exam, I will go to Tunisia. إذا نجحت في شهادة التعليم المتوسط ، سأذهب إلى تونس.

2 – We use a comma (,) after the present if our sentence starts with if clause. But if our sentence starts with a main clause we won't use the comma.

2 – نستعمل الفاصلة ( ، ) بعد جملة الشرط التي تكون في الحاضر if clause . لكن لا نستعملها إذا بدأت الجملة بجملة جواب الشرط التي تكون في المستقبل main clause.

## **EXAMPLE:**

مثال:

If it is hot, I will go to the beach.

إذا كان الجو حارا ، سأذهب إلى الشاطئ. I will go to the beach if it is hot. سأذهب إلى الشاطئ إذا كان الجو حارا

من أعداد : خليل مجيب الرحمان

**<u>Done By</u>**: Khelil Moudjib Arrahmane

**THE MEANING:** 

المعنسي

It expresses	If sentences	يعبر عن
1. Prediction	1. If we don't go now, we will miss the bus. $1 - i$ لم نذهب الآن ، ستفوتنا الحافلة $1 - i$	1. تنبـــؤ
2. Threat	2. If you don't stop talking, I will punish you إذا لم تتوقف عن الكلام ، سأعاقبك _ 2	2. تهدیـــــد
3. Offer	3. <b>If</b> you don't like it, I will give you an other. 3. الأدا لم تعجبك ، سأعطيك أخرى .	3. عرض خدمة
4. Suggestion	4. I will help you, <b>if</b> you want. 4 ـ سأساعدك ، إ <b>ن</b> أردت .	4. اقتـــراح
5. Warning	5. You will sink, <b>if</b> you swim over there. 5 – ستغرق ، إذا قمت بالسباحة هناك.	5. تحنیـــر
6. Promise	6. <b>If</b> you succeed in the BEM, I will give you a prize. 6. و الأنا نجحت في شهادة التعليم المتوسط ، سأعطيك جائزة .	6. وعـــد

## File: 04

## ( التوقف عن عادة قديمة ) I / Used to

"Used to" express the idea that something was an old habit that stopped in the past. It indicates that something was often repeated in the past, but it is not usually done now. "Used to" هو تعبير عن فكرة أن شيئا ما كان عادة قديمة توقفت في الماضي. كما يشير إلى أن شيئا ما كان كثير التكرر في الماضي، ولكن ليس من العادة القيام به الآن.

#### **STRUCTURE**:

القاعدة:

Used to + infinitive ( which describes a past habit ) الفعل في صبيغة المصدر ( الذي يصف عادة في الماضي ) + Used to

## **EXAMPLE:**

مثال:

I **used to** smoke cigarettes. (but now I don't any more ) **كنت** أدخن السجائر. (لكن الآن توقفت ).

## **MEANING AND USE:**

## المعنسى و الاستعمال:

1 -Used to + verb refer to a **habit** in the **past** .

Used to - 1 + فعل يشير إلى عادة في الماضي .

## **EXAMPLE:**

مثال:

I **used to** believe in ghosts; but now I don't believe in them any long. I know they don't exist. كنت أؤمن بوجود الأشباح ، لكني الآن لا أؤمن بوجودهم مطلقا.

## **<u>Done By</u>**: Khelil Moudjib Arrahmane

من أعداد :خليل مجيب الرحمان

2 – **Used to** also refers to past situations / states that no longer exist.

Used to - 2 أيضا تشير عادة ماضية تحولت منذ مدة ومن المفترض أن تكون عادة أخرى .

#### **EXAMPLE:**

مثال:

This man is now a teacher. He is **used to** be a doctor.

هذا الرجل أستاذ الآن من المفترض أنه طبيب .

3 - Used to has no present simple tense form. So if we want to refer to a habit in the present, we must use the simple present.

3 - ليس لـ: Used to وجود في الحاضر. لكن إذا أردنا التعبير عن عادة في الحاضر، يجب علينا استعمال الزمن الحاضر

## **EXAMPLE:**

مثال:

Everyday, I get up early. (We can't say. I use to get up early) كل يوم أستيقظ باكرا. ( لا نستطيع أن نقول. أنا متعود عن القيام باكرا ).

4 -We can always use **the past simple** instead of **used to**.

4 - نستطيع دائما استعمال الماضي البسيط مكان Used to

### **EXAMPLE:**

He **used to** smoke before I knew him ——— He smoked before I **knew** him. هو كان يدخن قبل أن اعرفه \_\_\_\_ كان يدخن قبل أن أعرفه.

5 – We use **did** + **use** ( not used to ) to form question and negatives of **used to** .

5 – نستعمل did + use ليس (not used to )لتكوين السؤال أو نفى Used to .

### **EXAMPLE:**

**A:** Did you use to cry when you were a child? **B**: I didn't use to cry.

 أ: هل كنت تبكي حينما كنت صغيرا ؟ **ب**: لم أكن أبكى .

6 – We answer **yes, no, questions** when we use **"use to"** like this.

6 - نجيب بنعم أو لا حينما نستعمل "use to" هكذا .

## **EXAMPLE:**

e here ? **B: Yes, I did** . ب: نعم **کنت** . ب: لا لم أ**کن** . **A:** Did you use to live here? B: No, I didn't. أ : هل كنت تسكن هنا

7– We form **the tag questions** when we use **"used to"** like this.

7 – نستخرج الأسئلة المذيلة حينما نستعمل "used to" هكذا .

## **EXAMPLE:**

مثال:

They **used to** live here, **didn't** they? من المفترض أنهم سكنوا هنا ، أليس كذلك ؟

## II / Relative Pronoun (ضمائر اليوصل)

The relative pronoun links two clauses into a <u>single complex clause</u>. A relative pronoun stands in place of a <u>noun</u>. Compare:

ضمائر الوصل تربط جملتين أثنين و تحولهما إلى جملة واحدة مركبة . حيث أن ضمير ألوصل يأخذ مكان الاسم لتفادى التكر ارقارن:

This is a house. Jack built this house.

هذا منزل. جاك بنى هذا المنزل.

This is the house that Jack built.

هذا هو المنزل الذي بناه جاك.

The relative pronoun refer to : ( persons – things / animals – places ).

ضمائر الوصل تشير إلى : (أشخاص - أشياء / حيوانات - أماكن ) .

#### **EXAMPLES**:

### أمثالة

 $1 - \underline{\text{Refer to the person}} : (\text{Who - Whom - That})$ 

1 - يشير إلى شخص: (الذي - التي - من)

a- The police have found **the boy**. b- **He** disappeared last week.

أ - الشرطة وجدت الطفل. ب - هو اختفى الأسبوع الماضي.

\* The police have found the boy who / whom / that disappeared last week.

\* الشرطة وجدت الطفل الذي اختفى الأسبوع الماضى .

2 – Refer to things or animals: (Which – That)

2 - يشير إلى أشياء أو حيوانات: (الذي - التي)

a- <u>The car</u> is new. b- <u>The car</u> is parked outside.

\* The car which / that is parked outside is new.

\* السيارة التي هي متوقف في الخارج جديدة .

a- That's **the cat**.

b- It belongs to Becky.

أ \_ هذا <u>القط</u> . بيكي .

\* That's the cat which / that belongs to Becky.

\* هذا القط الذي هو خاص ببكي .

3 -Refer to place: (Where)

3 - يشير إلى مكان: (أين)

a- The restaurant was very clean. b- We had lunch there .(there refer to the restaurant)

أ - المطعم كان نظيفا جدا. ب - أكلنا وجبة الغذاء هناك . (هناك تشير للمطعم)

\* The restaurant  $\underline{\text{where}}$  we had lunch was very clean .

\* المطعم أين أكلنا وجبة الغذاء كان نظيفا جدا.

4 -**Refer mostly to people :** ( **Whose** ) we use it instead of ( **his - her - their** )

4 - يشير في أغلب الأحيان إلى شخص: ( الذي - التي - من ) نستعملها بدل ( his - her - their )

a- A window is a **woman**. b- **Her** husband is dead.

\* A window is a woman whose husband is dead .

\* الأرملة هي امرأة التي مات زوجها.

من أعداد : خليل مجيب الرحمان

**Done By**: Khelil Moudjib Arrahmane

**SUMMARY:** 

ملخصص:

<b>Function in</b>	تشيــــر إلى Refer to				
the sentence الوظيفة في الجملة	People الأشخاص	Things /Animals الأشياء / الحيوانات	Place المكان	Time الزمن	Reason
Subject الفاعــــل	Who / That	Which / That			
Object المفعول بـــه	Who / Whom / That	Which / That	Where	When	Why
Possessive الملكيـــة	Whose				

File: 05

## (الجملة الشرطية النوع الثاني) Conditional Type Two

We use **the second conditional** to talk about <u>the present</u>, and to imagine something totally different from the real situation now or in the future.

نستعمل النوع الثاني من الشرط للتحدث عن الحاضر، وللتعبير عن حالات وهمية لا يمكن أن تكون حقيقية وغير ممكنة الحدوث الآن أو في وقت آخر في المستقبل.

## <u>FORM</u>:

## الشكل العام:

If Clause	Main Clause		
If I were you,	I would spank him.		
Past Past	Past		

<u>OR</u>

أو:

Main Clause	If Clause
I would spank him	<b>if</b> I <u>were</u> you .
Past Past	Past

**STRUCTURE**:

القاعدة:

If + Past +, + would + infinitive		
would + infinitive + if + Past		

# <u>Done By</u>: Khelil Moudjib Arrahmane EXAMPLE:

من أعداد : خليل مجيب الرحمان

مثال:

If I won 1.000 €, I would take a long holiday .
إذا ربحت 1.000 € ، قمت بعطلة طويلة .
I would take a long holiday if I won 1.000 € .
سأقوم بعطلة طويلة إذا ربحت 1.000 € .

#### **NOTE:**

### ملاحظة

1 -We can use **were** for all forms of **be** in the <u>if clause</u> of <u>the second conditional</u>.

If: منتطيع استعمال were مع كل الضمائر الخاصة بفعل الكينونة أو الوجودية be في جملة الشرط التي تبدأ بـ : EXAMPLE:

مثال:

If he / she / John <u>were</u> rich, he / she / John <u>would</u> travel around the world . إذا هو / هي / جون كان غنيا ، هو / هي / جون سيسافر حول العالم .

2 – We use **a comma** (,) after <u>the past</u> if our sentence starts with **if clause.** But if our sentence starts with **a main clause** we won't use the comma.

2 – نستعمل الفاصلة ( ، ) بعد جملة الشرط التي تكون في الماضي if clause . لكن لا نستعملها إذا بدأت الجملة بجملة جواب الشرط التي تكون في المستقبل main clause.

### **EXAMPLE**:

مثال:

If I won 1.000 €, I would take a long holiday.

إذا ربحت 1.000 € ، لقمت بعطلة طويلة .

I would take a long holiday if I won 1.000 €.

. • 1.000 معطلة طويلة إذا ربحت

File: 06

## The Past Simple and the Past Continuous

( الماضى البسيط والماضى المستمر)

## **The PAST SIMPLE:**

الماضي البسيط:

We use the Past Simple to talk or write about a completed event or state in the past. نستعمل الماضى البسيط للتحدث أو للكتابة عن حدث أو موقف وقع وانتهى في الماضى البسيط التحدث أو للكتابة عن حدث أو موقف وقع وانتهى

## **EXAMPLE:**

مثال:

<u>Last Saturday</u>, / <u>Yesterday</u>, / <u>Two days ago</u>, ... I <u>went</u> to Algiers. السبت الماضي، / بالأمس، / منذ يومين، ... ذهبت إلى الجزائر العاصمة

<u>Done By</u>: Khelil Moudjib Arrahmane THE PAST CONTINUOUS: من أعداد :خليل مجيب الرحمان

الماضي المستمر:

We use **the Past Continuous** to talk about an action or state that was in **progress** in **the past**. This action or state **continued for temporary period**, **but didn't continue** to the present.

نستعمل الماضي المستمر للتحدث عن حدث أو موقف وقع وأخذ فترة مستمرة في الماضي ، لكنه توقف وانتهى قبل الزمن الحاضر

**EXAMPLE:** 

مثال:

They <u>were playing</u> football, yesterday at **6 p.m**. . الامس على الساعة **6 مساء** . كانوا يلعبون كرة القدم ، بالأمس على الساعة

THE PAST SIMPLE AND THE PAST CONTINUOUS:

الماضي البسيط و الماضي المستمر :

We can use the **Past Continuous** and the **Past Simple** to talk or write about **an action** that was in **progress**, when **another action** happened / interrupted it.

نستطيع أن نستعمل الماضي المستمر مع الماضي البسيط التحدث أو الكتابة عن حدث وقع و أخذ فترة مستمرة في الماضي، في نفس الوقت هناك حدث آخر يعارضه أو يقاطعه .

**EXAMPLE**:

مثال:

I <u>was watching</u> a film when the telephone <u>rang</u>. كنت أشاهد الفيلم عندما رن جرس الهاتف.

**NOTE:** 

ملاحظة:

1 – We can use the **Past Continuous** to talk or write about **simultaneous** actions happening at the same time in the past.

1 – نستطيع أن نستعمل الماضي المستمر للتحدث أو للكتابة عن أحداث وقعت متزامنة أي في نفس الوقت وأخذت فترة مستمرة في الماضي.

**EXAMPLE:** 

مثال:

My father <u>was reading</u> the newspaper while my mother <u>was cooking</u> dinner. أبي كان يقرأ الجرائد بينما كانت أمي تطبخ العشاء .

2 – We <u>often</u> use that words ( **As – because – when – while** ) to join the **Past Continuous** with the **Past Simple**.

2 - عادة ما نستعمل هذه الكلمات ( لما - لأن - عندما - بينما ) للربط بين الماضى البسيط و الماضى المستمر .

**EXAMPLES:** 

أمثال:

AS

As I <u>was driving</u> away, the steering wheel <u>came</u> off.

الما كنت أقود في الطريق ، توقفت عجلة القيادة .

#### **BECAUSE**

لأن

I <u>was working</u> overtime because the basic wage <u>was</u> so low . كنت أقوم بعمل أضافي ، لأن الأجر الأساسي منخفض جدا

WHEN

I <u>was watching</u> a film when the telephone <u>rang</u>. عنت أشاهد الفيلم عندما رن جرس الهاتف.

## WHILE

My father <u>was reading</u> the newspaper while my mother <u>was cooking</u> dinner. أبي كان يقرأ الجرائد بينما كانت أمي تطبخ العشاء .