

تصحيح مقترح لاختبار التربية المدنية شهادة التعليم المتوسط 2018

جواب السؤال الأول : «04 نقاط»

1- تعريف الدولة: هي مجموعة من الأفراد، تعيش على رقعة جغرافية محددة (الإقليم)، بصفة دائمة ومستقلة، يخضعون لسلطة ذات سيادة.

2- أركان الدولة الجزائرية:

- الشعب الجزائري: الذي بلغ في جانفي 2017 تعداده 41.2 مليون جزائري
- أرض الجزائر: مساحتها 2381741 كم2
- السلطة الجزائرية: الممثلة في رئيس الجمهورية، والوزير الأول، والحكومة، والبرلمان بغرفتيه، والمؤسسات القضائية بمختلف أنواعها.

جواب السؤال الثاني: «04 نقاط»

أوجه المقارنة	الغرفة الأولى	الغرفة الثانية
التسمية	المجلس الشعبي الوطني	مجلس الأمة
مدة العهدة	5 سنوات	6 سنوات ويتم تجديد نصفه كل 3 سنوات
طريقة التشكيل	كل أعضائه منتخبون من طرف الشعب عن طريق الاقتراع العام السري المباشر	- ثلثي أعضائه منتخب من بين ومن طرف أعضاء المجالس الشعبية المحلية عن طريق الاقتراع السري غير المباشر - ثلث معين من طرف رئيس الجمهورية

جواب السؤال الثالث: «04 نقاط»

1- أربعة اقتراحات لحماية البيئة:

- تطوير الطاقة البديلة الطاقة الشمسية، الرياح
- تخصيص اماكن لرمي النفايات وفي ازمنا محددة لها
- اعادة استغلال النفايات القابلة للاستغلال.
- التشجير والحفاظ على الغابات والثروة النباتية
- توعية السكان وتربيتهم على اهمية البيئة
- الحد من السلاح النووي
- فرض غرامات ووضع قوانين صارمة على كل من يخل بالبيئة.

الجزء الثاني: (الوضعية الادماجية) «08 نقاط»

ملاحظة اردت تقديمها فيما يخص الوضعية الادماجية في مادة التربية المدنية باعتبار العلامة الكبيرة المخصص لها رغم الوضوح الظاهري في الوضعية الادماجية حقوق الإنسان ومظاهر انتهاكاتها ، إلا أنه سادها بعض الغموض في السياق والتعليمة والسندات اللذين قد يحدث اربكاًك للتلميذ والتشويش عليه، خاصة تلاميذ التعليم المتوسط في استنتاج الإشكالية/ المشكلة

فالأصل في التعليم أن تكون صريحة إلا أنها يمكن أن تكون في بعض الحالات ضمنية، بشرط أن يتمكن التلميذ استنتاج الإشكالية/ المشكلة من السياق والسندات وفي هذه الحالة أن سياق هو الاخر جاء

مختصراً ولا يوجد ربط مع السندات 3 و4 والله أعلم

مدى تمكن المتعلم من المؤشرات				المؤشرات	المعيار
التمكن الكلي	التمكن الأدنى	التمكن الجزئي	عدم التمكن		
1.5	01	0.5	00	<ul style="list-style-type: none"> - كتابة فقرة تتناول: مظاهر انتهاكات حقوق الإنسان وطرق وأساليب حمايتها - كتابة فقرة لا تتجاوز 15 سطرا 	الملاءمة مع الوضعية الالتزام بنص التعليمية
04	02.5	01.5	00	<p>استغلال السندات وكتابة فقرة تتضمن الدلالات التالية: في المقدمة: التعريف بالموضوع: أهمية حقوق الانسان طرح السؤال الاشكالي في العرض: يتضمن: الفكرة الأولى: مظاهر انتهاكات حقوق الإنسان في العالم مع إعطاء أمثلة الفكرة الثانية: طرق وأساليب حماية حقوق الإنسان - نشر الامن والسلم، - ارساء الديمقراطية بتحقيق أركانها: حرية التعبير، حرية انشاء الاحزاب، حرية النشاط النقابي في الخاتمة: اقتراح خاتمة مناسبة استنتاج عام</p>	الأسلوب: استخدام معلومات صحيحة تتناول مفاهيم وأدوات المادة، مع استغلال السندات
1.5	01	0.5	00	<p>من حيث الشكل: وجود مقدمة، عرض، خاتمة من حيث المضمون: التسلسل المنطقي للأفكار</p>	المنهجية: الانسجام والتناسق في الاجابة
01	0.75	0.25	00	<p>من حيث الشكل: الخط الواضح المقروء، نظافة الورقة، أدوات الترقيم من حيث المضمون: إبداع في الطرح</p>	الابتقان: تميز المنتوج من حيث التناول