

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التربية الوطنية

مديرية التربية لولاية .....

المستوى: الأول 1 ابتدائي

المخططات السنوية للتعلّّّمات  
في  
مرحلة التعليم الابتدائي

وفق مناهج الجيل الثاني 2016

السنة الدراسية: 2017/2016

الأسابيع	المقاطع	المحاور	اللغة العربية				التربية الإسلامية	التربية المدنية	مقاطع الرياضيات و الطبية	الرياضيات	التربية العلمية	التربية البدنية	التربية الفنية (تشكيلية و موسيقية)
			فهم المنطوق والتعبير الشفوي		التعبير الكتابي	فهم المكتوب							
			الأساليب	التركيب									
01	التقويم التشخيصي												
02	المقطع 01 العائلة	المرحلة التحضيرية: تغطي هذه المرحلة المقطع الأول والذي يُعمل فيه على تهيئة المتعلمين ومساعدتهم على المجانسة والتكيف مع البيئة المدرسية وتطوير اللغة الشفوية وإدراك العلاقات بين الأشكال والرموز والأصوات والصور وتصحيح النطق وتنمية الرصيد اللغوي.	العائلة :أفراد الأسرة ( الأب، الأم ، الإخوة.. المنزل): (باب ، غرفة ،حمام ،دار، سرير مطبخ - مقعد ، غرفة النوم ،أدوات...)	الخطوط والأشكال الممهدة للكتابة	سورة الفاتحة 1	التحية وردها	أطيع والدي	مقاطع الرياضيات و الطبية	الرياضيات	التربية العلمية	التربية البدنية	التربية الفنية (تشكيلية و موسيقية)	- أعدد من 1 إلى 5 (1) - تعيين موقع في الفضاء (1) - الأعداد من 1 إلى 5 (2)
03													- الأعداد من 6 إلى 9 (1) - الأعداد من 6 إلى 9 (2) - الأعداد من 1 إلى 9
04													- تعيين موقع في الفضاء (2) - تشكيل كميات - العدد 0
05													- عد كميات صغيرة - العدد 10
06													- استعمال العدد لتذكر كمية - استعمال العدد اتعيين رتبة -استخراج معلومات
01	المقطع 02 المدرسة	*أين ، متى، كم، يا النداء *صباح ، الأن، مساء *عندي ،لي *الألوان	المدرسة: تلميذ ،جرس ،حصاة، حقيقية ، درس ، صف، فناء، قلم كتاب، كراس، معلم ،مكتبة، ورقة، طاولة ...	الحرفان 1 و 2	مفردة؛ الحرف في مختلف الوضعيات الحركات القصيرة والطويلة أنشطة كتابية متنوعة	بطاقتي المدرسية	بسم الله	الوضعية غير المالوفة (تشكيل أشياء، عربة نقالة، جسر ...)	الوضعية غير المالوفة (تشكيل أشياء، عربة نقالة، جسر ...)	الوضعية غير المالوفة (تشكيل أشياء، عربة نقالة، جسر ...)	الوضعية غير المالوفة (تشكيل أشياء، عربة نقالة، جسر ...)	الوضعية غير المالوفة (تشكيل أشياء، عربة نقالة، جسر ...)	

07	الحرفان 3 و 4	الحمد لله	- تعيين موقع في الفضاء (3) - متتالية الأعداد إلى 10 - مقارنة أطوال (1)	- أغذيتي متنوعة	- تمييز وتصنيف أصوات من الطبيعة - أداء البيت الثالث من المقطع الأول من نشيد قسما
08	الحرفان 5 و 6	سورة الناس	- مقارنة أطوال (2) - المسالك (1) - وضعيات جمع أو طرح (1)	- أغذيتي صحية	خصائص ومميزات الخامات (فاتحة، قاتمة ) المشي العادي (الفردي والجماعي)
09	<b>أسبوع الإدماج و التقويم و المعالجة</b>				
10	الحرفان 7 و 8	الصدق (الحديث الشريف)	- أجدد معارفي 1 - الحصيلة 1 - دعم و معالجة محتملة	- دعم و معالجة محتملة	خصائص ومميزات الخامات (توظيفها في انجازات فنية حسب مظهرها الفني والانفعالي) المشي النشط (الفردي والجماعي)
11	الحرفان 9 و 10	أحترم الكبار	- دعم و إدماج و معالجة محتملة في الرياضيات (08 حصص)		- التمييز بين الصوت الكلامي و الصوت المعنى - أداء أنشودة المدرسة أداء سليما
12	الحرفان 11 و 12	سورة الإخلاص	- مقارنة أطوال (3) - المسالك (2) - الأعداد إلى 19 (1)	- أتنفس (1)	تقنيات الخامات (ألوان ترابية وألوان مائية ) وتوظيفها في العمل (للطخ)
13	<b>أسبوع الإدماج و التقويم و المعالجة</b>				
14	<b>التقويم الإسهادي الفصلي الأول</b>				
15	الحرفان 13 و 14	أظهر جسمي	- التعليم على مرصوفة 1 - ضعف عدد أصغر من 10 - نصف عدد أصغر من 20	- قلبي ينبض 1 - قلبي ينبض 2	تقنيات الخامات (ألوان ترابية وألوان مائية ) وتوظيفها في العمل (التشجير)
16	الحرفان 15 و 16	أظهر مكاني	- إتمام جدول - التنقل على مرصوفة 2 - الأعداد إلى 39 (1)	- أجدد معارفي 2 - الحصيلة 2	- التمييز بين الصوت الطويل والصوت القصير - أداء أنشودة أركان الإسلام

المقطع 03 الحي و القرية

المقطع 04 الرياضة و التسلية

17

آية  
الاستئذانالحرفان  
17 و18- أجنّد معارفي 2  
- الحصيلة 2  
- دعم و معالجة محتملةتقنيات الخامات (ألوان)  
ترابية والأوان مائية  
(توظيفها في العمل  
التنقيط، الشفافية)التنقل ضمن  
الجماعة( من  
المشي و من  
الجري  
الخفيف).

18

## أسبوع الإدماج و التقويم و المعالجة

- التجميع و الاستبدال  
- المرور إلى العشرة  
- الأعداد إلى 39 (2)- حيوانات تعيش  
معنا 1- التمييز بين الصوت  
القوي والصوت  
الضعيف  
- أداء أنشودة أركان  
الإسلام أداء سليما  
(تابع)

19

الحروف  
منفردة؛ الحرف  
في مختلف  
الوضعيات  
الحركات  
القصيرة  
والطويلة  
أنشطة كتابية  
متنوعةالحرفان  
19 و20- إضافة أو طرح أعداد  
صغيرة 1  
- تعليم أوقات في اليوم  
- الاستقامية- نباتات تعيش  
معنا 2استعمال خامات طبيعية  
قابلة للتشكيل  
وفق خصائصها  
(الطين،الصلصال)الجري بسرعة  
فرديا

20

نماذج الطبيعة

إبعاد  
الأذى عن  
الطريقالحرفان  
21 و22- الأعداد إلى 39 (3)  
- كتابة معلومات في جدول  
- وضعيات جمع أو طرح 2- نباتات تعيش  
معنا 1- التمييز بين الصوت  
الصاعد والصوت  
النازل  
- أداء أنشودة  
واجباتي أداء سليماالتحول من  
الدشي إلى  
الجري الخفيف  
ثم السريع.

21

الحرفان  
23 و24- أجنّد معارفي 3 و الحصيلة  
3 و الرياضيات في حياتنا  
اليومية (4 حصص)  
- دعم و معالجة محتملة- دعم  
و معالجة  
محتملةاستعمال خامات طبيعية  
قابلة للتشكيل  
وفق خصائصها  
(الصوف، الرمل)التحول من  
الجري الخفيف  
إلى المشي.

22

## أسبوع الإدماج و التقويم و المعالجة

- رسم خطوط مستقيمة  
- الأعداد إلى 69 (1)  
- تعليم أحداث  
- المدة الزمنية- رسم خطوط مستقيمة  
- الأعداد إلى 69 (1)  
- تعليم أحداث  
- المدة الزمنية- التمييز بين الصوت  
المتكرر والصوت الغير  
متكرر  
- أداء أنشودة هل  
تعلمون تحيتي أداء  
سليمااختيار نوعية  
الجري حسب  
الموقف.

## التقويم الإشهادي الفصل الثاني

24

الحرفان  
25 و26الحروف  
منفردة؛ الحرف  
في مختلف  
الوضعيات  
الحركات  
القصيرة

نظافة الأيدان

- الأعداد إلى 69 (2)  
- الأعداد إلى 69 (3)  
- التعرف على مجسمات  
مألوفة- تموضع  
الأحداث في  
الزمنتوظيف خامات  
اصطناعية قابلة  
للتشكيل وفق  
خصائصها وميزاتها  
(العجين الملون، الورق  
المقوى)(يحدد و يستغل  
معالم الفضاءتحديد المسافات  
وضبط التنقلات  
حسبها

التهئية و الصحة

لماذا ، كم  
كيف  
فوق ،  
تحت  
و، ثم ،  
أو ربما\*الجملة  
الاسمية  
المنفية ب:  
ليس  
\* الجملة  
الاسمية  
المنسوخة\*الضمائر  
المنفصلة  
مع: النفي  
ب:-(لم و  
(نن) +  
المضارعالصحة  
والتغذية: الجسم  
(الحواس  
الخمس...)  
الطعام ( خبز،  
إفطار، يرتقال،  
تفاح، طعام...)

الحرفان

أظهر  
ثوبىالعملة  
الوطنيةالمقطع  
04

معالجة

25	ب: كان صار، التظافة ... الحرفان 27 و 28 والطويلة أنشطة كتابية متنوعة ست إلى ثماني جمل	آداب النوم	- إضافة أو طرح أعداد صغيرة 2 - قراءة الساعة 1 - الحساب بتمعن 1	- تنظيم الوقت						
26	مراجعة + الهمزة +	آية التحية	- أجدد معارفي 3 و الحصيلة 3 (4 حصص) - دعم و معالجة محتملة	- دعم و معالجة محتملة						
27	أسبوع الإدماج و التقويم و المعالجة									
28	* الجملة الفعلية المنفية: من ، ما قبل ، وبعد والتضاد ل ، لأن مع المضارع السين وسوف مع ما مع الماضي التواصل 07 المقطع	الجملة الفعلية المنفية: من ، ما قبل ، وبعد والتضاد ل ، لأن مع المضارع السين وسوف مع ما مع الماضي التواصل 07 المقطع	المضارع مع : سين وسوف	التواصل: الإعلام الاتصال (تلفزة، راديو ، انترنت ...)	أ: القمرية + مراجعة الشمسية + مراجعة التونين + مراجعة	الشهادتان آداب التحية الصلوات الخمس	كلمات مألوفة . أل التعريف (الشمسية، والقمرية) . والحروف المنونة أنشطة كتابية متنوعة	- استعمال جدول لحل مشكل - الحساب بتمعن 3 - التعرف على أشكال مستوية	- أجسام متنوعة في محيطي 2	
29	أسبوع الإدماج و التقويم و المعالجة									
30	أسبوع الإدماج و التقويم و المعالجة									
31	أسبوع الإدماج و التقويم و المعالجة									
32	* ينتج كتابة من أربع إلى ست جمل استعمال علامات الوقف: النقطة، نص حوار (1) الموروث الثقافي: الملابس(ثوب ، حجاب ، حذاء، *الضمائر المتصلة: الياء، الكاف، الهاء، كم * الجمع والمؤنث السلطان *العطف الذي ، الذي ، الذي ، الموروث الحضاري 08 المقطع	آداب الأكل الوطني	- أتعرف على النشيد الوطني - أيام الأسبوع - وضعيات جمع أو طرح 3	- مواد النظافة و التطهير 2 - الجمع دون احتفاظ - حصر عدد - الحاسبة (2)	- مواد النظافة و التطهير 2					

33	الذين يا، أيها، أيتها	، التاء، نا	سروال، عباة... الأعياد و المناسبات...	نص حوارى (2)	الفاصلة المطّة، التعجب، الاستفهام	سورة الكوثر	- إتمام شكل مستو - متتالية الأعداد الأصغر من 100 (4 حصص)	- في منزلنا مواد للتنظفة و التطهير			- التمييز بين صوت آلة الفلوت الخشبي - أداء أنشودة الشرطي أداء سليما
34				نص حوارى (3)		سورة النصر	- أجند معارفى 5 - الحصيلة 5 - دعم و معالجة محتملة	- دعم و معالجة محتملة	محاصرة الخصم في مساحة محددة	انجاز تصميم فني باستعمال خامات المواد المسترجعة (أسلاك معدنية)	
35	أسبوع الإدماج و التقويم و المعالجة									- دعم و إدماج و معالجة محتملة في الرياضيات (08 حصص)	- التمييز بين صوت آلة القيثارة والآلات الأخرى - أداء أنشودة في البستان أداء سليم
36	التقويم الإسهادي										

### ملاحظات:

- 1- المخطط السنوي المشترك لـ (اللغة العربية و التربية الإسلامية و التربية المدنية) أخذ من (كتاب التلميذ) و ليس من (دليل كتاب السنة الأولى للمواد الثلاثة)؛ لأنه يوجد فرق بينها في العناوين و الموارد المعرفية للدروس
- 2- الأسبوع الرابع من كل مقطع تعليمي لـ (اللغة العربية و التربية الإسلامية و التربية المدنية) خصّص لـ (إدماج و دعم و معالجة و و تقوية) و يحتوي (دفتر الأنشطة) على فقرة (أدعم و أقوم) في نهاية كل مقطع؛ و التي تتضمن أنشطة في المواد الثلاثة
- 3- المخطط السنوي لمادة التربية البدنية أخذ من منهاج المادة، و مخطط التربية التشكيلية من الوثيقة المرافقة، و مخطط التربية الموسيقية من الوثيقة المرافقة
- 4- أما المخطط السنوي المشترك لـ (الرياضيات و التربية العلمية) فقد تمّ إنجازها بناء على عناوين دروس كتاب التلميذ الموحد، و بعد إحصاء و ضبط عدد حصص و مدة كل مقطع؛ كما هو مبين في الجداول المرفقة