

مدرسة شيخي عبد القادر درمام

القسم : السنة الاولى ابتدائي

المادة : تربية اسلامية

المقطع التعليمي : الثاني

الموضوع : سورة الناس

الكفاءة الختامية: يستظهر المتعلم في وضعيات التواصل المناسبة ما حفظ من القرآن الكريم والحديث النبوي الشريف

المؤشر: - يستظهر الآية استظهارا صحيحا

الاستاذ : بن عبد القادر عبد الصمد

الحصة : 01

الميدان : القرآن الكريم

مؤشر الكفاءة		الوضعية التعليمية التعلمية	المراحل
تشخيصي	التأكد من الحفظ والأداء الحسن	- استظهار سورة الفاتحة	وضعية الانطلاق
تكويني	- يحسن الاستماع ويتعرف على المعنى الاجمالي	تسميع السورة بقراءة جيدة - يستمع المتعلم إلى تلاوة السورة - من خلال شرح المعلم يتعرف على المعنى الاجمالي للسورة (بسم الله الرحمن الرحيم) قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ (1) مَلِكِ النَّاسِ (2) إِلَهِ النَّاسِ (3) مِنْ شَرِّ الْوَسْوَاسِ الْخَنَّاسِ (4) الَّذِي يُوَسْوِسُ فِي صُدُورِ النَّاسِ (5) مِنَ الْجِنَّةِ وَالنَّاسِ (6) التعرف على الآية مكتوبة على السبورة - قراءة ومشاهدة قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ يتعرف المتعلم على الآية - يحاكي المعلم في قراءته - يحفظ الآية بالمحو التدريجي	بناء التعلم
تحصيلي	يستظهر الآية استظهارا جيدا	يقرأ الآية قراءة صحيحة	استثمار المكتسبات

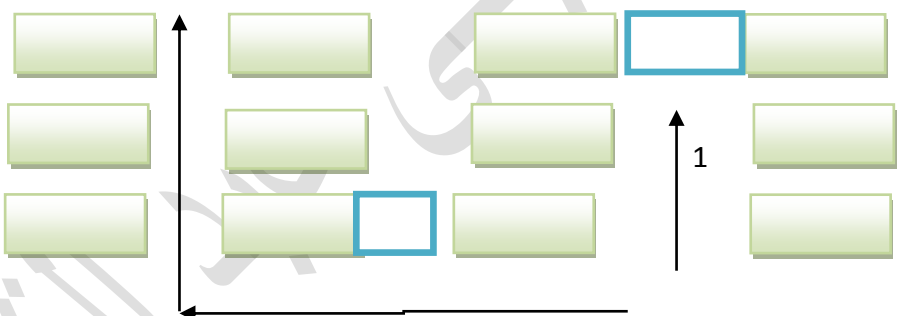

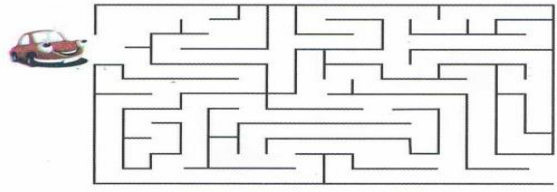
الكفاءة الختامية: يحافظ على صحة جسمه، وينظم وتيرة حياته بتجنيد موارده المتعلقة بالمظاهر الكبرى للحياة

مؤشر الكفاءة : يتعرف على بعض العادات الغذائية الصحية ويلتزم بها

المراحل	الوضعية التعليمية التعلمية	مركب الكفاءة
وضعية الانطلاق	يذكر المعلم بعض الاغذية ويطلب المتعلم في اي مجموعة هي : العصير / الخبز / اللحم / الجزر	سجيب ويذكر بعض مجموعات الاغذية
بناء التعلم	<p>اكتشف</p> <p>عند عودتك من المدرسة ماذا تفعل قبل ان تتناول الغذاء يتوصل الى غسل يديه مالذي يحدث لك لو تتناول وجبة الغذاء ولم تغسل يديك</p> <p>عندما يحضر والدك الفاكهة هل تاكل الفاكهة مباشرة يتوصل الى انه يجب غسل الفاكهة قبل الاكل</p> <p>يعلق المعلم الصور الثلاث :</p>  <p>يصف المتعلم الصور الثلاث يسأل المعلم عدة اسئلة ويتوصل المتعلم الى من خلال المناقشة السمنة كثرة الاكل / القوة العضلات : التوازن في الاكل / الهزال: قلة الاكل / الكساح عدم التوازن في الاكل ونقص الاغذية</p> <p>تعلمت</p> <p>لأحافظ على صحتي ألتزم بالعادات الحسنّة عند الأكل، فأغسل أعديتي قبل تناولها، وأغسل يدي قبل الأكل، وأعتدل في الجلوس وأنظف أسناني بعد الأكل.</p>	<p>يجيب</p> <p>يلاحظ ويصف</p> <p>يستنتج</p>
استثمار المكتسبات	<p>النشاط 02: لوّن البطاقات الصحيحة: الإفراط من تناول الأغذية المصنوعة من السكر يسبب لي:</p> <p>تسوس الأسنان / قوة العضلات / بدانة الجسم / قوة العظام</p>	ينجز النشاط

الكفاءة الختامية: يحلّ مشكلات بسيطة باستعمال معلومات عديدة يستخرجها من صور أو جداول.

مؤشر الكفاءة : يستعمل المرصوفة (لتعليم أشياء أو للتنقل أو رسم أشكال بسيطة)

مركب الكفاءة		الوضعية التعليمية التعليمية	المراحل
تشخيصي	يرسم تعيين الجهات بالنسبة لمعلم ثابت	يطلب المعلم الكتابة على الألواح خط مستقيم خط افقي خط منحنى يعين المعلم تلميذا من القسم كمعلم ثابت .عين التلميذ الذي يجلس أمامه - خلفه - على يمينه - على يسار	وضعية الانطلاق
تكويني	يسمع وينفذ يحاول ايجاد مسلك مناسب	<p>اكتشف</p> <p>يضع المعلم طاولة في الاخير يخلق بها ممر الطاولتين بين الصف الاول والاخير سب النموذج</p> <p>ا ب حاجز ج د م ر ل و</p>  <p>يطلب المعلم ان يعطي ورقة للتلميذ ل متبع المسلك 1 ثم المسلك 2 يغير المعلم الاتجاهات بين الصفوف وبين الطاولات حتى يدرك المتعلم عدة مسالك يطلب المعلم من المتعلمين كل التلميذ ماهو المسلك الذي ياخذه من المدرسة الى المنزل وهل هناك مسلك اخر</p> <p>1 2 لَوْنِ طَرِيقِ اللَّبْوَةِ لِلْعَوْدَةِ إِلَى صَغِيرِهَا . 2 لَوْنِ بِالْوَانِ مُخْتَلَفَةَ مَسَلِّكَ كُلِّ طَائِرٍ لِلْوُصُولِ إِلَى طَرِيدَتِهِ . أَحْطِ بِتَنْفَسِ اللَّوْنِ الطَّائِرِ وَطَرِيدَتَهُ .</p>  <p>انجز بمساعدة المعلم</p>	بناء التعلم
تحصيلي		<p>تعلّمت:</p> <p>يذكر المتعلم ان يمكن رسم مسلكٍ بخطوطٍ منحنيةٍ أو مستقيمةٍ أو قطع.</p> <p>أبحث :</p> <p>أرسم المسلك الذي تتبعه السيارة للوصول إلى محطة البنزين .</p> 	استثمار المكتسبات