

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية			
الديوان الوطني للتعليم و التكوين عن بعد			وزارة التربية الوطنية
السنة الدراسية : 2014-2015		تصميم إجابة فرض المراقبة الذاتية رقم: 02	
عدد الصفحات: 02	المادة : فلسفة	الشعبة : آداب و فلسفة	المستوى: 3 ثانوي
إعداد : أمبارك أحمد / مفتش التربية الوطنية			

الموضوع : دافع عن الرأي القائل : « لقد نشأت الرياضيات في أحضان التجربة ومعطياتها »

المقدمة (طرح المشكلة) : 04/04

- أ - فكرة شائعة : المفاهيم والأحكام والقضايا الرياضية تتميز بمعقوليتها.
 ب - الإشارة إلى نقيضها : لكن هناك من لا يفصل الرياضيات عن الواقع الحسي.
 ج - الإشارة للدفاع عليها : ندافع عن الأطروحة القائلة أن الرياضيات نشأت في كنف التجربة.
 ي- ضبط المشكلة : كيف يمكننا إثبات أن التجربة أصل المفاهيم الرياضية ؟

التحليل : (محاولة حل المشكلة): 12/12

- أ - عرض منطق الأطروحة : النزعة التجريبية (لوك، هيوم) تعتبر التجربة أصلا للرياضيات
 ب - البرهنة على الأطروحة : - تاريخ العلم كما يقول جورج سارتون و الجابري يبين أن الرياضيات ارتبطت في ظهورها بواقع الناس وتجاربهم اليومية ومعاملاتهم.
 - ارتبطت الهندسة عند ظهورها عند قدماء المصريين بمسح الأراضي.
 ج - منطق الخصوم : العقل منشأ المفاهيم الرياضية، مثل كل معرفة.
 مسلماته : الرفع من قيمة العقل، والتشكيك في المعرفة الحسية والقول أنها ظنية.

نقد خصوم الأطروحة : (المذهب الحسي)

لو كانت كل المفاهيم الرياضية عقلية من حيث أصلها لكانت فطرية عامة مشتركة يعرفها الطفل دون تعلم، لكن هذا غير صحيح : هناك معاني رياضية لها مقابل في الواقع الحسي. والطفل يتعلم الرياضيات بربطها بالواقع.

خاتمة : (حل المشكلة): 04/04

الأطروحة القائلة أن الرياضيات تجريبية المنشأ أطروحة صحيحة، وهناك حجج تؤيدها لذلك ينبغي تبنيها.

المجموع : 20/20

الموضوع الثاني : النص

مقدمة (طرح المشكلة): 04/04

أ - منذ نشأتها الأولى فإن الحقيقة هدف للفلسفة.

ب - الدوافع الفكرية لكتابة النص : خلط البعض بين الحقيقة الفلسفية والحقيقة التي ينشدها غير الفلاسفة.

ج - المجال الفلسفي للنص : نظرية المعرفة.

ص : ضبط المشكلة : هل للحقيقة الفلسفية خصوصيتها؟ بماذا تتميز الحقيقة الفلسفية؟

التحليل (محاولة حل المشكلة):12/12

1 - عرض أطروحة صاحب النص : 04

الحقيقة الفلسفية لها خصوصيتها : تختلف عن الحقيقة العلمية وغيرها من الحقائق.

2 - البرهنة : ولكي يبرر صاحب النص موقفه فقد بناه على الحجة التالية : 04

* هناك فروق جوهرية بين الحقيقة الفلسفية وما سواها

* الحقيقة الفلسفية مطلقة.

* نماذج من تاريخ الفكر الفلسفي : أفلاطون واعتباره معرفة عالم المثل من شأن الفيلسوف فقط دون غيره، وسبينوزا وتمييزه بين ثلاث مستويات للمعرفة، والمعرفة الفلسفية معرفة ثالثة تتميز بكونها نتاج تفكير دعوب، وتسمح بمعرفة الأشياء في علاقاتها، وتطورها ووحدتها.

النقد 04 : قيمة النص تتبدى من خلال إبراز خصوصية الحقيقة الفلسفية، وحجة صاحب النص سليمة ماديا ذلك أن تاريخ الفلسفة يبين أنها كانت دوما تبحث عن المطلق والجوهر بخلاف المعرفة العلمية وغيرها فهي حقائق نسبية.

الخاتمة : 04/04

من التحليل السابق نتوصل للنتائج التالية :

1- تبحث الفلسفة باستمرار عن الحقيقة الكامنة وراء ظواهر الأشياء.

2- الحقيقة الفلسفية مطلقة.

المجموع : 20/20