

امتحان النظام التربوي الجزائري والمناهج التعليمية
" أساتذة التعليم الابتدائي - لغة عربية "

السند:

تقوم المجتمعات على مجموعة من النظم، وعلى رأسها النظام التربوي، والجزائر من بين الدول التي شهد نظامها التربوي عدة اصلاحات بهدف تكوين الناشئة وبناء المجتمع.

التعليمة:

- 1- عرّف النظام التربوي، واذكر مكوناته.
- 2- ما هي المراحل التي مر بها النظام التربوي في الجزائر؟
- 3- اذكر المبادئ التي بنيت عليها اختيارات الاصلاح الممتد من 1962...1976.
- 4- عرّف المنهاج حسب المرجعية العامة في المناهج، وأذكر أسس بنائه.

= بالتوفيق =

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

السنة التكوينية: 2016/2015

مديرية التربية لولاية مستغانم

الرتبة: التاريخ: 2016 / 03 / المدة:

امتحان نهاية التكوين البيداغوجي التحضيري

المقياس: أخلاقيات المهنة

الموضوع:

إن مهنة التعليم من أشرف المهن و أنبل الرسائل، و إن لهذه المهنة أخلاقيات خاصة بها على غرار باقي المهن الأخرى.

السؤال:

تحدّث في مقال موجز عن أثر تطبيق أخلاقيات المهنة و الالتزام بها في الوسط التربوي و خارجه، مبرزاً واجبات و حقوق المربي ضمن الإطار العام لها.

أهـ بالتوفيق للجميع

السنة التكوينية: 2016/2015

مديرية التربية لولاية مستغانم

الرتبة: التاريخ : 2016 / 03 / المدة:

امتحان نهاية التكوين البيداغوجي التحضيري

المقياس: التشريع المدرسي

الموضوع:

يسعى التشريع المدرسي بنصوصه المختلفة لتنظيم الحياة المدرسية و استمراريتها بين مختلف المتعاملين الطبيعيين و المعنويين على حدّ سواء.

السؤال:

على ضوء ما تلقيته أثناء تكوينك التحضري، تحدّث في مقال موجز عن ماهية التشريع المدرسي، مبينا مصادره و أثره على حياة الموظف المهنية.

1.هـ بالتوفيق للجميع

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مديرية التربية لولاية مستغانم

السنة التكوينية: 2015-2016

مصلحة التكوين والتفتيش

الامتحان النهائي للتكوين الاولي التحضيري لمقياس هندسة التكوين

إن التربية تحتل موقعا محوريا في مجموع العوامل الفاعلة في البناء الحضاري ، لكونها تستمد أهميتها المرموقة من كون الإنسان هو مركز الاستقطابات التي تستند إليه ديناميكية...التحوّلات الحضارية المتتالية

لذا ، يخضع المتكوّنون إلى عدّة مراحل تكوينية بالمركز الوطني لتكوين مستخدمي التربية وتحسين مستواهم (أو بأحد فروعه الجهوية)، قصد إعدادهم/ تأهيلهم لتحمل المسؤولية الفعلية في مؤسساتهم .

1-تستهدف هذه الهندسة(التكوين) إلى تحقيق بعدين أساسيين اذكرهما بالشرح والتفصيل

2-ماهي أنواع التكوين ؟

3-عدد مكونات مخطط التكوين

مع تمنيات أساتذة المقياس بالتوفيق

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

السنة الدراسية : 2015 _ 2016

المدة : ساعتان

التاريخ : 2016/03/28

مديرية التربية لولاية مستغانم

المقياس : علم النفس و علوم التربية

الطور : التعليم الابتدائي .

السؤال الأول : (04 ن)

- عرف علم النفس و اذكر أهم مدارسها ؟

السؤال الثاني : (04 ن)

- اذكر مراحل النمو المعرفي عند الطفل ؟

السؤال الثالث : (04 ن)

- ما الهدف من دراسة علم النفس الطفل ؟

السؤال الرابع : (04 ن)

- لديك في القسم تلميذ كثير الحركة ، و لا يستطيع التركيز أثناء الدرس .

في نظرك ، كيف يتم التعامل مع هذه الحالات ؟

السؤال الخامس : (04 ن)

- في حالة وقوع سوء تفاهم مع أحد أولياء التلميذ .

كيف تتصرف حيال ذلك مع التلميذ ؟

- بالتوفيق -

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

السنة التكوينية: 2016/2015

مديرية التربية لولاية مستغانم

الرتبة: التاريخ : 2016 / 03 / المدة:

امتحان نهاية التكوين البيداغوجي التحضيري

المقياس: الوساطة المدرسية

الموضوع:

لقد تمّ اعتماد مقارنة جديدة في الوسط التربوي تتمثل في الوساطة المدرسية التي تسعى بموجبها
الوصاية إلى تحقيق الاستقرار في الوسط المدرسي.

السؤال:

من خلال هذه التوطئة المختصرة حرّر مقالا موجزا تبرز فيه دواعي اعتماد هذه المقاربة الجديدة،
و النتائج المرجوة من ذلك، مركزا على أثرها في ترقية الفعل التربوي بشكل عام.

ا.هـ بالتوفيق للجميع

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

السنة التكوينية 2015-2016

مديرية التربية لولاية مستغانم

مصلحة التكوين والتفتيش

الامتحان النهائي للتكوين الأولي التحضيري لمقياس تقنيات التسيير

إن الإصلاح الشامل للمنظومة التربوية يقتضي التكفل بالتحديات الصعبة التي تمر بها التربية بالنظر للتغيرات الاجتماعية والاقتصادية والثقافية للمجتمع الجزائري ولكي يحقق الإصلاح التربوي الشامل أهدافه فإنه يتطلب جملة من الشروط أهمها تغيير الذهنيات عن طريق امتلاك فن التعامل والتسيير .

1- حدد باختصار العناصر البيداغوجية التي تساهم في نجاح التسيير

2- اذكر الخطوات العشر لكسب ود واهتمام المتعلمين

3- العلاقات السلبية بين المتعلمين تؤدي إلى الصراعات كيف يمكنك التقليل منها في رأيك

مع تمنيات أساتذة المقياس بالتوفيق

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

الرتبة : أستاذ مدرسة ابتدائية

مديرية التربية لولاية مستغانم

المقياس : تعليمية الماحة

مصلحة التكوين والتمهيش

المدة : 2 ما

الدورة التكوينية 2016/2015

امتحان نهاية التكوين

تقوم المقاربة بالكفاءات كنموذج للإعداد التربوي والتكوين على مجموعة من القواعد والأسس بغية اخراج المناهج الدراسية من التنظير إلى التطبيق ، كما أنها ترمي إلى تعديل مسار العملية التربوية برمتها ، سواء على مستوى التطبيقات السلوكية أو على المستوى المفاهيمي ، مما يساعد العاملين في الحقل التربوي على فهم مرتكزاته وأساسه وتبنيها بالشكل السليم .

من هذا المنطلق كان لزاما على المعلم أن يكون على دراية بما يجب أن يكون عليه العمل البيداغوجي والتربوي ميدانيا ، ولكن ذلك لا يمكن أن يتحقق إلا من خلال الالمام بالمصطلحات والمفاهيم الهيكلية للمقاربة بالكفاءات كنموذج للتربية بمختلف مكوناتها .

المطلوب :

1- حدد باختصار المفاهيم التالية :

البيداغوجيا - الكفاءة - الوضعية المشكلة

بين أوجه الاختلاف بين البيداغوجيا والتعليمية .

2- أذكر أنواع الوضعيات المشكلة .

3- أذكر عناصر المثلث التعليمي .

4- عدد خصائص العملية التعليمية .

وراء كل أمة عظيمة تربية عظيمة

وراء كل تربية عظيمة معلم مميز

أساتذة المقياس

بالتوفيق

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

الدورة التكوينية: 2016//2015

الرتبة: أستاذ التعليم الابتدائي

مديرية التربية لولاية مستغانم

مصلحة التكوين والتفتيش

امتحان نهاية التكوين في مقياس
التقييم والمعالجة البيداغوجية

الموضوع الأول:

يكتسي التقييم التربوي أهمية كبيرة في نجاح أو فشل العملية التربوية لما له من علاقة وطيدة بها، فهو مصطلح كثير التداول في المنظومة التربوية الجزائرية باختلاف أعضائها، ولذا نجده من أهم العناصر التي تعتمد عليها العملية التعليمية/التعلمية في ظل التدريس بالكفاءات.

1- عرف المصطلحات التالية:

التقويم - التقييم - القياس

2- اذكر ثلاثة أغراض يحققها التقويم الختامي .

3- ما هي الشروط الواجب توفرها في أدوات التقويم ؟

الموضوع الثاني :

إن قانون التربية المؤرخ في 23 يناير 2008 يوجه نحو تربية فردية "لا ينبغي الاكتفاء بتربية واحدة للجميع، بل يجب أن نتطلع الى تربية أفضل لكل فرد"، ومن ثمة جاءت لفظة المعالجة البيداغوجية في الوسط المدرسي.

1- ماذا نعني بالمعالجة عندما تستعمل هذه العبارة في بيداغوجيا التعلم ؟

2- لفائدة من تنظم حصص المعالجة البيداغوجية ؟

3- اذكر أنماط المعالجة البيداغوجية.



امتحان التكوين النهائي في المعلوماتية

السؤال الأول : (5)

ضع علامة (x) امام الاجابة الصحيحة.

Windows7		الألعاب		اللوحة الأم	
DVD		Clavier		RAM	
حبة		مؤقتة		دالمة	
9 Bit		8 Bit		7 Bit	
الذاكرة المبتدة		الذاكرة العبة		القرص الصلب	
البرمجة		علم الحسابات		المعالجة الآلية للبيانات	
Avast		Excel		Word	
2014 Mo		1000 Mo		1024 Mo	

- 1- من البرامج التطبيقية :
- 2- تحزن المعونات مؤقتا :
- 3- القرص المضغوط (CD-ROM) يعتبر ذاكرة
- 4- الأوكتي (1 caractère = 1 Octet) هو
- 5- الذاكرة التي لا تفقد محتواها عند انقطاع التيار :
- 6- المعلوماتية
- 7- من برامج الحزمة المكتبية Microsoft-Office
- 8- الجيجا وكتي (1 Go) هو :

السؤال الثاني : (3)

ضع علامة (x) تعرفنا على وحدات قياس الذاكرة. حول السعات الآتية:

3 MØ = ? KØ (1)

5 GØ = ? MØ (2)

9 kØ = ? Ø (3)

السؤال الثالث : (12)

1. يتكون الحاسوب من عدة عناصر يمكن تصنيفها إلى وحدات إدخال، وحدات إخراج و وحدات معالجة.

صنف الوحدات التالية في جدول كما هو مبين في الأسفل:

- مكبر صوت (haut parleur) ، وحدة مركزية (unité centrale) ، ماسح ضوئي (scanneur) ، الفأرة (souris) ،
الشاشة (écran) ، عرض البيانات (data show) ، لوحة المفاتيح (clavier) ، الكاميرا ويب (webcam) ،
الطابعة (imprimante)

وحدة إدخال	وحدة إخراج	وحدة معالجة

2. فكر و اصدات خاصة بنظام التشغيل Windows :

1. 2. 3.