

امتحان شهادة التعليم الابتدائي دورة ماي 2017

النص:

جلست في الحديقة المواجهة للشارع، ولاحظت أن المارة في هذه المدينة لا يعرفون معنى للعشب ولا للحشائش الصغيرة ، ولا للورود... كانوا يمرون ويدوسون العشب الأخضر و الحشائش الصغيرة الناتئة بفوضى على جنبات الطريق . عيونهم في الأرض وأجسامهم تتحرك بألية و بلا وعي ، و عقولهم سابعة شاردة .

ما أقبح أن نمشي فوق الأعشاب الخضراء ، و ندوس النباتات و الأزهار إنها حق للجميع و متعة لكل الأعين... تمنيت أن أكون طفلا صغيرا لأقوم الآن و أعب هناك جنب العشب الأخضر ، و جنب الحشائش الصغيرة والورود المتفتحة ، ولكن الحلم يضيع حين أهتز ويهتز معي الشارع لهدير السيارات و الحافلات فأحن مرة أخرى إلى العشب الأخضر الذي تقتله الآن أقدام المارة المكفهرة وجوههم. أحن إلى الغابة ، أحن إلى الأشجار الخضراء الوارفة الظلال ، إلى مياه الأنهار إلى هواء نقي يغسل رثتي ويزيل ما علق بهما من أدران دخان الحافلات والمعامل والمصانع...

الأسئلة: البناء الفكري: (3ن).

- هات عنوان مناسب للنص.

- ما تمنى الكاتب ؟

- اشرح الكلمتين الآتيتين ووظفهما في جملتين مفيدتين : تدوس - الوارفة

حول اللغة: (3ن).

1- اعرّب ما تحته خط في النص

2- استخرج من النص ما يلي :

| اسما ممدودا | فعلا معتلا ناقصا | اسم اشارة | فعلا معتلا اجوفا |
|-------------|------------------|-----------|------------------|
| | | | |

3- علل كتابة الهمزة غي الكلمتين الآتيتين : أحن - رثتي

2- الوضعية الإدماجية: (3ن). شاركت في حملة تشجير في الحي الذي تسكنه فبدا جميلا .
- اكتب فقرة من 8 الى 12 سطرا تتحدث فيها عن أهم الأعمال التي قنت بها ، واصفا شعورك عند نهاية العمل ، موظفا صفة وجملة تعجبية