

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

وزارة التربية الوطنية

دورة : 2017

أمتحان شهادة نهاية مرحلة التعليم الابتدائي

المدة : ساعة و نصف

اختبار في مادة : اللغة العربية

(.....)

جلستُ في الحديقة المُواجهة للشارع ولاحظتُ أن المارة في هذه المدينة لا يعرفون معنى للعُشب ، ولا للحشائش الصغيرة ، ولا للأزهار ... كانوا يمرون ويدوسون العُشب الأخضر و الحشائش الصغيرة على جنبات الطريق ، غيَّبهم على الأرض وأجسامهم تتحرك بلا وعي و عقولهم سابعة شاردة . ما أفتح أن تمشي فوق الأغصان الخضراء ونُدوس النباتات والأزهار! إنها حقٌ للجميع ومُتعة للأعين ... تمنيتُ أن أكون طفلاً صغيراً ألعبُ هناك جنب العُشب الأخضر والحشائش الصغيرة والورود المُتفتحة ، لكن الخُلم يضيع حين أهنأ و يهنأ معي الشارع لأزير السيارات والحافلات ، فأحس مرة أخرى إلى العُشب الأخضر حيناً ثقلاً أقدم المارة .
أحسُ إلى الغابة .. إلى الأشجار الخضراء الوارفة الظلال .. إلى مياه الأنهار .. إلى هواء نقي يغسل رثتي ويزيل ما غلق بها من دُخان الحافلات والمعامل والمصانع.

ادريس الخوري (بتصرف)

الأسئلة

حول الفهم : (3 نقاط)

- 1 - هات عنواناً مناسباً للنص.
- 2 - ماذا تعني الكاتب؟
- 3 - اشرح الكلمتين الآتيتين ووظفهما في جملتين مُفيدتين : ندوس - الوارفة .

حول اللغة : (3 نقاط)

- 1 - أغرب ما تحته خط في النص.
- 2 - استخرج من النص ما يلي :

اسماً مفرداً	فِعلاً مُعْتلاً ناقصاً	اسم إشارة	فِعلاً مُعْتلاً أجوفاً

- 3 - علل كتابة الهمزة في الكلمتين الآتيتين: أحس - رثتي .

الوضعية الإدماجية: (4 نقاط)

شاركت في حملة تشجير بالحي الذي تسكنه فبدأ جَميلاً .
أكتب فقرة من 8 إلى 12 سطراً تتحدث فيها عن أهم الأعمال التي قُمت بها ، واصفياً شعورك عند نهاية العمل، موظفاً صفةً و جملةً تعجبية.

Un bon mécanicien

Claude est un très bon mécanicien. Il est toujours calme et souriant avec ses apprentis et ses clients. Le soir, quand tout le monde est parti, il reste un bon moment à se promener dans l'atelier. Il ramasse les boulons et range les outils oubliés. Ainsi, son atelier est toujours propre et ordonné. La nuit, lorsqu'un client tombe en panne, il vient sonner à son garage. Claude est connu de tous les automobilistes. Ils ne veulent que lui pour réparer leurs voitures.

D'après J. Pallu

Questions

I/ Compréhension de l'écrit : (6 points)

- 1- Claude est toujours calme et souriant avec :
- ses amis
 - ses voisins
 - ses clients

Recopie la bonne réponse.

- 2- Relève du texte deux mots qui qualifient Claude.
- 3- Remplace le mot souligné par un synonyme du texte.
«Il vient sonner à son garage.»
- 4- Que remplace le pronom ils dans la phrase suivante ?
«Ils ne veulent que lui pour réparer leurs voitures.»
- 5- Ecris correctement le verbe.
«Il ramasse les boulons.»
Ils les boulons.
- 6- Mets au singulier les mots soulignés.
«Il range les outils oubliés.»
Il range

II/ Production écrite : (4 points)

Omar est le menuisier de ton quartier. Il fabrique de beaux meubles.
Ecris un paragraphe de 4 à 5 phrases dans lequel tu présentes son métier.

- Utilise la 3^e personne du singulier.
- Emploie le présent de l'indicatif.
- Aide-toi de la boîte à outils pour écrire ton paragraphe.

utiliser – couper – travailler – fabriquer – assembler	les planches – les clous – la scie – la colle – le marteau – les outils	un atelier – des tables – des chaises – des fenêtres – des armoires – des meubles
--	---	---

الجزء الأول: (6 نقاط)

التمرين الأول: (1,5 ن)

احسب بوضع العملية العمودية:

$$120,25 + 14,03 = \quad , \quad 72,25 \times 8 = \quad , \quad 700,80 - 27,4 =$$

التمرين الثاني: (1,5 ن)

يخطو جديك 250 خطوة من المنزل إلى المسجد، إذا علمت أن طول كل خطوة هو 50 cm.

- احسب بالأمتار المسافة التي يقطعها الجدي للذهاب إلى المسجد.

التمرين الثالث: (1,5 ن)

يسير نراج بسرعة منتظمة حيث يقطع مسافة 30 km في 1h (ساعة واحدة)

- من خلال ملاحظتك للمخطط، استنتج المسافة التي يقطعها النراج

في 2h ثم في 3h.

- هل هذه وضعية تناسبية؟

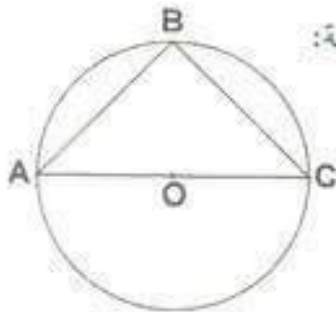
التمرين الرابع: (1,5 ن)

لاحظ الشكل المقابل حيث النقطة O هي مركز الدائرة ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

- كيف تسمى المضلع ABC ؟

- ماذا تمثل قطعة المستقيم [AC] بالنسبة للدائرة؟

- ماذا تمثل قطعة المستقيم [AC] بالنسبة للمضلع ABC ؟



الجزء الثاني: الوضعية الإجمالية: (4 نقاط)

بمناسبة عيد الأم ، شاركت مع أختك في التحضير لحفل تكريم والدتكما، حيث جمعت في حصالتك

5000 ديناراً وجمعت أختك مبلغ 4250 ديناراً.

- احسب المبلغ الإجمالي الذي جمعتماه.

اتفقتم على شراء الهديتين التاليتين: قارورة عطر ممتاز بسعر 1500 ديناراً، وقطعة قماش طولها 3,5m

ثمان المتر الواحد 2000 ديناراً.

- احسب ثمن الهديتين.

- خصص المبلغ المتبقى لشراء الحلويات، كم حبة يمكن شراؤها إذا كان سعر الحبة الواحدة 25 ديناراً؟

تنبيه: إجراء العمليات العمودية في المسألة إجباري.

دورة: 2017

الإجابة النموذجية لموضوع امتحان شهادة نهاية مرحلة التعليم الابتدائي

المادة: ساعة ونصف

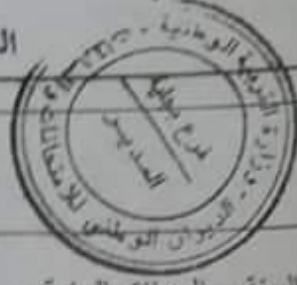
اختبار في مادة: الرياضيات



العلامة		عناصر الإجابة		
مجموع	مجزأة			
الجزء الأول: (6 نقاط)				
التمرين الأول: (1,5 ن)				
1,50	0,50	120,25	72,25	700,80
	0,50	+ $\frac{14,03}{}$	x $\frac{8}{}$	- $\frac{27,4}{}$
	0,50	134,28	578,00	673,40
التمرين الثاني: (1,5 ن)				
1,50	0,50	- حساب المسافة التي يقطعها الجد بالسنتيمتر $250 \times 50 = 12500 \text{ cm}$		
	0,50	- التحويل إلى المتر: $12500 \text{ cm} = 125 \text{ m}$		
	0,50	- المسافة بالأمطار التي يقطعها الجد للذهاب إلى المسجد هي: 125 m		
التمرين الثالث: (1,5 ن)				
1,50	0,50	- المسافة التي يقطعها الدراج في مدة 2h هي 60 km.		
	0,50	- المسافة التي يقطعها الدراج في مدة 3h هي 90 km.		
	0,50	- نعم هي وضعية تناسبية لأن نقاط المخطط على استقامة واحدة مع المبدأ.		
التمرين الرابع: (1,5 ن)				
1,50	0,50	- المضلع ABC هو مثلث أو مثلث متساوي الساقين أو مثلث قائم .		
	0,50	- تمثل قطعة المستقيم [AC] بالنسبة للدائرة قطر لهذه الدائرة.		
	0,50	- تمثل قطعة المستقيم [AC] بالنسبة للمضلع ضلع المثلث ABC أو قاعدة.		

الجزء الثاني: المسألة (04 نقاط)

مجموع	مجزأة	المؤشرات	المعايير	التعليمة
1,25	0,50	$5000 + 4250 =$	الفهم السليم للوضعية واختيار أدوات الحل	1
	0,50	العملية العمودية	الاستعمال السليم لأدوات الحل	
	0,25	المبلغ الذي جمعه الأخوان هو: 9250 ديناراً	تقديم الإجابة	
1,25	0,25	$2000 \times 3,5 =$	الفهم السليم للوضعية واختيار أدوات الحل	2
	0,25	$7000 + 1500 =$	الاستعمال السليم لأدوات الحل	
	0,50	العملية العمودية	تقديم الإجابة	
0,25	0,25	ثمان الهديتين هو: 8500 ديناراً	الفهم السليم للوضعية واختيار أدوات الحل	3
	0,25	$9250 - 8500 =$	الاستعمال السليم لأدوات الحل	
	0,50	العملية العمودية	تقديم الإجابة	
25	0,25	عدد حبات الحلوى التي يمكن شراؤها بالمبلغ المتبقي هو: 30 حبة.	تنظيم الورقة، وضوح الخط، وعدم الشطب.	الإتقان



عناصر الإجابة

العلامة		عناصر الإجابة								
المجموع	مجزأة									
		حول الفهم: (03 نقاط)								
1 ن	1 ن	1 - <u>العنوان</u> : المحافظة على النبات - الطبيعة - حماية البيئة - الحدائق العامة - نزهة في الحديقة								
1 ن	1 ن	2 - تمنى الكاتب أن يكون طفلاً صغيراً يلعب جنب العشب الأخضر و الحشائش الصغيرة و الورود المتفتحة.								
		3 - <u>الشرح</u> : تدوسن : تمشي عليها - تطأ - تضع الرُّجُل عليها... الجملة: (.....) الوارفة: الممتدة الظل - الكثيرة الظل الجملة: (.....)								
		حول اللغة: (03 نقاط)								
		1 - <u>الإعراب</u> : يعرفون: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة. الصلب: اسم لكن منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.								
1 ن	0.5	2 - <u>الاستخراج</u> : <table border="1" data-bbox="422 985 1412 1131"> <thead> <tr> <th>اسم معدود</th> <th>فعل معتل ناقص</th> <th>اسم إشارة</th> <th>فعل معتل أجوف</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الخضراء - هواء</td> <td>تمشي - تمنيت</td> <td>هذه - هناك</td> <td>كانوا - يدوسون - ندوس - أكون - يضيع - يُزِيل</td> </tr> </tbody> </table>	اسم معدود	فعل معتل ناقص	اسم إشارة	فعل معتل أجوف	الخضراء - هواء	تمشي - تمنيت	هذه - هناك	كانوا - يدوسون - ندوس - أكون - يضيع - يُزِيل
اسم معدود	فعل معتل ناقص	اسم إشارة	فعل معتل أجوف							
الخضراء - هواء	تمشي - تمنيت	هذه - هناك	كانوا - يدوسون - ندوس - أكون - يضيع - يُزِيل							
		3 - <u>التعليل</u> : أحن: كتبت الهمزة على الألف لأنها همزة قطع. رنتي: كتبت الهمزة المتوسطة على النبرة لأنها مفتوحة وما قبلها كسر.								
1 ن	0.5	<u>الوضعية الإدماجية: (04 نقاط)</u> <u>الوجهة</u> : - حجم المنتج (08 - 12 سطرًا). - نمط النص (وصفي). - الكتابة في صلب الموضوع: - ذكر الأعمال التي قمت بها. - وصف شعورك عند نهاية العمل.								
1.5 ن	0.5	<u>الانسجام</u> : - ترتيب الأفكار. - توظيف الصنعة والجملة التعجبية.								
		<u>سلامة اللغة</u> : - التركيب السليم للجملة. - احترام علامات الوقف. - خلق الموضوع من الأخطاء (نحوية - صرفية - إملائية).								
		<u>الاتقان والإبداع</u> : - تنظيم الورقة. - وضوح الخط ومقرونيته. - توظيف الشواهد (آية قرآنية - حديث - شعر). قوة الكلمات المختارة.								
0.75 ن	0.25									
	0.25									
	0.25									
0.75 ن	0.25									
	0.25									
	0.25									

دورة 2017

المدة : ساعة و نصف

الإجابة النموذجية لموضوع امتحان شهادة نهاية مرحلة التعليم الابتدائي
اختبار في مادة : اللغة الفرنسية



عناصر الإجابة

العلامة
مجموع
مجزأة

I/ Compréhension de l'écrit : (6 pts)

- | | | |
|--------|---------------|--|
| (1 pt) | 1 pt | 1- Claude est toujours calme et souriant avec ses clients. |
| (1 pt) | 0.5+0.5 | 2- Bon / calme / souriant /...connu |
| (1 pt) | 1 pt | 3- Le garage - l'atelier |
| (1 pt) | 1 pt | 4- Le pronom "Ils" remplace <u>les automobilistes</u> . |
| (1 pt) | 1 pt | 5- Ils ramassent les boulons. |
| (1 pt) | 0.5+0.25+0.25 | 6- Il range l' <u>outil oublié</u> . |

II/ Production écrite : (4 pts)

Critère 1: volume de production:

Indicateur 1 : Production de :

- | | | |
|---------|---------|-----------------------|
| 1 point | 1pt | • 4 à 5 phrases: |
| | 0.75 | • 3 phrases: |
| | 0.5 | • 2 phrases: |
| | 0.25 | • 1 phrase: |
| | 0 point | • Aucune production : |

Critère 2: pertinence par rapport à la situation.

Indicateur 1: respect du thème demandé.

Indicateur 2: présentation du texte.

- | | |
|---------|--------|
| 1 point | 0.5 pt |
| | 0.5 pt |

Critère 3: Cohérence syntaxique

Indicateur 1: Les phrases produites sont agencées correctement.

Indicateur 2: utilisation de la 3^e personne du singulier.

Indicateur 3: emploi correct du présent de l'indicatif.

- | | |
|-------|-------|
| 2 pts | 1pt |
| | 0.5pt |
| | 0.5pt |

10

10

المجموع