

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية			
وزارة التربية الوطنية			الديوان الوطني للتعليم و التكوين عن بعد
تصميم إجابة فرض المراقبة الذاتية رقم: 03		السنة الدراسية : 2016-2017	
المستوى : 3 ثانوي	الشعبة : آداب و فلسفة	المادة: فلسفة	عدد الصفحات : 03
إعداد : عبد الله الحرتسي بن يحي / مفتش التربية الوطنية			

### عناصر الإجابة

#### الموضوع الأول: (20 نقطة )

هل الذاكرة فاعلية فيزيولوجية أم فاعلية شعورية ؟

**المقدمة :** تعريف الذاكرة ببيان التعارض بين الوجه الفيزيولوجي (المادي) للذاكرة، والوجه النفسي (الروحي)..(2 نقاط)

**الإشكال:** هل الذاكرة ذات طبيعة فيزيولوجية ؟ أم ذات طبيعة نفسية روحية ؟.....(2 نقاط)

**التحليل:** .....(1 نقطة )

• عرض الموقف المادي (ريبو) الذي يعتبر الذاكرة ذات طبيعة فيزيولوجية محضة.

**الحجج:** .....(2 نقاط )

- اكتشاف منطقة بروكا في الدماغ

- نسيان المسنين للمعلومات القريبة أكثر.

- ظهور أمراض الذاكرة لأسباب فيزيولوجية.

**النقد:** نقد برغسون لريبو حيث اعتبر أنه يخلط بين العادة و الذاكرة.....(1 نقطة )

• عرض الموقف النقيض (برغسون) الذي يعتبر الذاكرة ذات طبيعة نفسية (شعورية) بالجواهر.

**الحجج:** .....(2 نقاط )

- الشعور متصل دوما و هو ما يجعل شعورا انقضى يتصل بشعور حاضر فيحضر معه الذكرى.

- إن حالة شعورية حاضرة (حزن، فرح ...) يجعل حضور ما يشابهها من الحالات من الماضي.

- إن الوقائع الماضية تجعلنا نتذكرها لما لها من آثار نفسية فينا.

**النقد:** هذا التفسير ميتافيزيقي، ولا يمكن أن يكون الشعور الحاضر هو الشعور الماضي إذ هو لا يتكرر.(2 نقطة )

**التركيب:** إن الفيزيولوجي لا يعارض النفسي و لا يقفان على طرفي نقيض، وكل منهما يؤثر في الآخر فهما

يتكاملان و متلازمان.....(4 نقاط )

**الخاتمة:** الذاكرة ظاهرة معقدة وفقا لتعقيد تركيب الإنسان من أوجه مختلفة، هذه الجوانب و إن كانت مختلفة

فهي متلازمة و متكاملة، فلذاكرة وجهان وجه فيزيولوجي ووجه آخر نفسي....(2 نقاط)

(2 نقاط اللغة)

## الموضوع الثاني: (20 نقطة )

أيد صدق الأطروحة الداعية إلى أن "الانتقال من المجتمع الطبيعي إلى المجتمع السياسي ضروري".  
المقدمة: بيان التعارض بين المفكرين و الفلاسفة حول موضوع الدولة و المجتمع السياسي.....(2 نقاط)  
الإشكال: كيف يمكن أن نبرر ضرورة انتقال المجتمع البشري إلى مجتمع سياسي؟ .....(2 نقاط )  
التحليل: .....(4 نقاط)

- عرض الأطروحة الداعية لاعتبار الانتقال من المجتمع الطبيعي (بدون دولة) إلى المجتمع السياسي (وجود دولة) أمر ضروري و لابد منه (رسو - ابن خلدون - لوك )  
الحجج : .....(2 نقاط )

- وجود المنازعات و الاعتداءات يفرض وجود دولة.
- ارتقاء الإنسان من المستوى الحيواني إلى المستوى الإنساني.
- لصيانة الحقوق الطبيعية لابد من وجود دولة.
- عرض نقيض الأطروحة الداعي لاعتبار قيام الدولة غير ضروري (باكونين).....(1 نقطة )  
الحجج: .....(2 نقاط)

- السلطة عنوان الاضطهاد والتسلط.

- وجود السلطة أمر يكرس الاستغلال.

- الدولة تمنع الحريات، و تخلق الضغائن و الأحقاد.

النقد: هذا الموقف يؤدي إلى قيام فوضى في المجتمع و قيام شريعة الغاب.....(1 نقطة )

- عرض الموقف الشخصي للطالب: المؤيد للأطروحة الداعية لضرورة الانتقال إلى مجتمع سياسي ووجود دولة.....(2 نقاط)

- دعم الطالب لموقفه الشخصي بحجج و براهين شخصية من الواقع و التاريخ.

الخاتمة: .....(2 نقاط )

اعتبار قيام الدولة أطروحة يمكن تأييدها و تصديقها شريطة أن تقوم الدولة على حماية طموحات و مصالح الشعب.  
(2 نقاط اللغة)

## الموضوع الثالث: "النص" (20 نقطة )

المقدمة: تعريف الشغل، بيان التعارض بين المفكرين و الفلاسفة الماديين والعقليين حول دواعي الشغل..(2 نقاط)  
الإشكال: هل الداعي إلى الشغل عقلي ؟ ذاتي ؟.....(4 نقاط)

- موقف صاحب النص الذي يعتبر أن الشغل له دواعي ذاتية عقلية، فهو صاحب موقف عقلي.

الحجج التي اعتمدها صاحب النص: .....(5 نقاط)

- هناك دافع عقلي لاكتشاف الذات و قدراتها.

- يغير الإنسان المشتغل العالم الخارجي في عقله و يخلع عنه طابعه الغريب و الفظ المتوحش قبل أن يقع التغيير في الواقع الخارجي المادي.

- الطفل الصغير يفرح عندما يصنع دمية بيده و يحقق ذاته في الواقع.
- يتعامل الإنسان مع ذاته كذلك بنفس الشكل فهو يحولها إراديا بما يضيف عليها ثقافة.

**النقد:** ..... (5 نقاط)

لم يشر صاحب النص إلى ما للطبيعة الخارجية من أثر على الإنسان بجعله يشتغل ليسيطر عليها و يرد قساوتها وتهديدها له

**الخاتمة:** ..... (2 نقاط)

للتغل دواعي كثيرة منها الداعي العقلي الذاتي و الذي يدفع الإنسان إلى العمل و الإبداع، كما لا يمكن إنكار الدواعي الطبيعية و الاجتماعية الموضوعية.

(2 نقاط اللغة)

