

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

الأمين العام



رقم 1345/وت.و/أ.ع

السيدات والسادة مديرو التربية

الموضوع: ف/ي استغلال القوائم الاحتياطية الخاصة بمسابقة توظيف
الأساتذة في الأطوار التعليمية الثلاثة المنظمة بعنوان 2016.

في إطار العمل على توفير التأطير التربوي اللازم لضمان التمدرس الأمثل والشامل لتلامذتنا، يشرفني إبلاغكم أنه تقرر استغلال القوائم الاحتياطية الخاصة بمسابقة توظيف الأساتذة في الأطوار التعليمية الثلاثة المنظمة بعنوان سنة 2016، قصد شغل كل المناصب المالية الخاصة بكل رتب التعليم الشاغرة أو التي ستشغر فعليا، سواء القاعدية منها أو الأيلة للزوال أو رتب الترقية في حدود الاحتياج البيداغوجي.

يتم الانطلاق في تنفيذ هذه الاجراءات باعتماد مرحلتين أساسيتين، في البداية، الأولى على المستوى المحلي وتمتد إلى غاية تاريخ سوف يحدد لاحقا، ويتم خلالها استغلال القوائم الاحتياطية المحلية، تليها مباشرة المرحلة الثانية على المستوى الوطني وتمتد أيضا لفترة زمنية يحدد تاريخ نهايتها في وقت لاحق ويتم خلالها استغلال القوائم الاحتياطية الوطنية.

ثم تأتي مرحلة المعالجة المتواصلة والمنتظمة والدورية، والمرتبطة بحركة شغور المناصب المالية، والتي ستكون محل آليات تنظيمية وادارية سنوافيكم بتفاصيلها لاحقا.

بهذا الصدد، ونظرا لحساسية العملية التي تولي لها وزارة التربية الوطنية بالغ الاهتمام والمتابعة وتحت المسؤولية المباشرة والملزمة لمدير التربية، يشرفني أن أوافيكم بالإجراءات والتدابير ذات الصلة وفقا للنقاط الآتية:

01 / الإجراءات الواجب اتخاذها قبل اللجوء الى استغلال القوائم الاحتياطية:

قبل مباشرة شغل المناصب الشاغرة فعليا، وفي إطار عقلنة استعمال الموارد البشرية والمناصب المالية المتاحة، يجب ضبط التنظيمات التربوية للمؤسسات التعليمية وفق المقاييس المحددة في المنشور رقم 16 المؤرخ في 06 جانفي 1997، والحرص على أداء النصاب الأسبوعي لكل أستاذ وفق التنظيم الجاري به العمل في هذا الصدد، يجب العمل على تنفيذ ما يلي :



- مراجعة التوقيت الأسبوعي المستحق من طرف الأستاذ في نفس المادة؛
- تكملة النصاب الساعي الأسبوعي للأستاذ؛
- اللجوء إلى الساعات الإضافية؛
- إعادة توزيع العدد الفائض المحتمل على مستوى المؤسسات التعليمية التابعة لنفس القطاع الجغرافي.

كما يجب قبل تنفيذ الإجراءات المتعلقة بالعملية موضوع هذا الإرسال، القيام بما يلي :

- تعيين المترشحين حاملي شهادة الليسانس، الناجحين في مسابقة توظيف أساتذة التعليم الثانوي المنظمة بعنوان سنة 2015 والذين زاولوا تكوينا قبل التعيين؛
- تعيين خريجي المدارس العليا للأساتذة مع ضرورة التكفل بتعيين الفائزين منهم عند شغور أي من المناصب المطلوب شغلها؛
- تعيين الناجحين في مسابقة توظيف الأساتذة المنظمة بعنوان سنة 2016، في حدود المناصب المفتوحة لهذا الغرض؛
- تعيين الأساتذة المقرر التكفل بهم بعد النقل، في حدود المناصب المخصصة لهذا الغرض والمدرجة في مخطط تسيير الموارد البشرية بعنوان سنة 2016 دون تجاوز؛
- تعيين الأساتذة المعاد إدماجهم بعد: انقضاء فترة إحالتهم على الاستيداع، الخدمة الوطنية، الانتداب، عطلة مرضية طويلة المدى، تنفيذ حكم قضائي؛
- تعيين المترشحين حاملي شهادة الليسانس، الناجحين في مسابقة توظيف أساتذة التعليم الثانوي المنظمة بعنوان سنة 2016 بصفة التعاقد خلال السنة الدراسية الجارية طبقا لأحكام التعليم الوزارية المشتركة المؤرخة في 04 ماي 2014، مع ضرورة تخصيص مناصب مالية لفائدتهم قصد تعيينهم سنة 2017 بعد النجاح في فترة التكوين المنصوص عليها قانونا.

02 / كيفية استغلال القوائم الاحتياطية:

يتم استغلال قائمة المترشحين الذين تحصلوا على معدل عام يساوي أو يفوق 10 من 20، والمدرجين في القوائم الاحتياطية الخاصة بمسابقة توظيف الأساتذة في الأطوار التعليمية الثلاثة المنظمة بعنوان سنة 2016، حسب الترتيب الإستهقائي، على أن يتم ذلك وفق المرحلتين الآتيتين:

أ) على المستوى المحلي:

يقصد بالمستوى المحلي، الولاية مكان إجراء مسابقة التوظيف.

في البداية، يتم اللجوء الى استغلال القائمة الاحتياطية، حسب الترتيب الاستحقاقى، لنفس الولاية المسجل فيها شغور المناصب المالية، وذلك حسب الرتبة ومادة التدريس، علما أن هذه القائمة تسحب وجوبا على مستوى مديريات التربية من الأرضية الرقمية: <http://tawdif-de.education.gov.dz> وهي القائمة الرسمية والوحيدة التي تعتمد دون سواها في إجراءات التعيين.

تعتبر كل مديرية من مديريات التربية الثلاث لولاية الجزائر بمثابة ولاية قائمة بذاتها تخضع لنفس الاجراءات والترتيبات الخاصة بكل مديريات التربية لباقي ولايات الوطن.

ب) على المستوى الوطني:

في حال استنفاد القائمة الاحتياطية المحلية، يتم اللجوء الى استغلال القائمة الاحتياطية الوطنية المعدة لهذا الغرض والتي تشمل جميع المترشحين المدرجين في القوائم الاحتياطية على مستوى كل الولايات، مرتبين ترتيبا استحقاقيا وطنيا، حسب الرتبة ومادة التدريس بغض النظر عن ترتيبهم في ولاياتهم مكان إجراء المسابقة، علما أن هذه القائمة تسحب وجوبا من نفس الارضية الرقمية المذكورة أعلاه، وهي القائمة الرسمية والوحيدة التي تعتمد دون سواها في إجراءات التعيين.

ويتم اللجوء الى القائمة الاحتياطية الوطنية في تاريخ وتوقيت موحدين وطنيا ضمانا للشفافية وتكافؤ الفرص ، يتم الاعلان عنهما لاحقا.

03 / حالات اللجوء الى استغلال القائمة الاحتياطية :

يتم استغلال القوائم الاحتياطية لشغل المناصب المالية الشاغرة والتي ستشغر فعليا في جميع رتب التعليم والمتمثلة في:

- الرتب القاعدية (أستاذ المدرسة الابتدائية، أستاذ التعليم المتوسط، أستاذ التعليم الثانوي)؛
- الرتب الأيلة للزوال (معلم مساعد، معلم المدرسة الابتدائية، أستاذ التعليم الاساسي، أستاذ تقني في الثانوية رئيس ورشة، أستاذ تقني في الثانوية رئيس أشغال)؛
- رتب الترقية (أستاذ رئيسي وأستاذ مكون في المراحل التعليمية الثلاث).

وهي المناصب الشاغرة والتي ستشغر للأسباب التالية :

* الأسباب المنصوص عليها في التعليم رقم 01 المؤرخة في 20 فيفري 2013 والمتعلقة بتطبيق أحكام المرسوم التنفيذي رقم 12_194 المؤرخ في 25 أفريل 2012، المحدد لكيفيات تنظيم المسابقات والامتحانات والفحوص المهنية في المؤسسات والإدارات العمومية وإجرائها، والمتمثلة في :

• الإحالة على التقاعد؛

• النقل؛

• الإحالة على وضعية الخدمة الوطنية؛

• التسريح؛

• العزل؛

• الاستقالة؛

• الوفاة.

* ولأسباب أخرى:

• الترقية إلى الرتب الأعلى باستثناء الترقية إلى رتب التعليم؛

• عطلة مرضية طويلة المدى؛

• الإحالة على الاستيداع؛

• الانتداب.

في هذا الاطار، ينبغي تعيين المترشحين المدرجين في القوائم الاحتياطية الذين يتم استدعاؤهم طبقا للضوابط والشروط المحددة في هذا الارسال بصفة متربصين طبقا للتنظيم المعمول به، على أن يتم توزيع المترشحين المعنيين لشغل المناصب الشاغرة حسب الطور ومادة التدريس على مستوى المؤسسات التعليمية وجوبا وفق معيار الترتيب الإستحقاقى دائما في هذه القوائم، طبقا للترتيبات الواردة في إرسالي رقم 1182 المؤرخ في 14 جويلية 2016.

04/ التدابير العملية لتنفيذ اجراءات استغلال القوائم الاحتياطية:

الاعلام والإشهار:

قصد ضمان شفافية ومصداقية عملية استغلال القوائم الاحتياطية وفق الاجراءات والترتيبات سألفة الذكر يطلب منكم ضمان الاعلام والإشهار الواسعين لهذه العملية الجديدة على مدار المرحلتين الولائية والوطنية عن طريق: الإلصاق، المواقع الإلكترونية لمديرياتكم، وكل وسيلة أخرى ملائمة.

أما فيما يخص المرحلة التي تلي مرحلة استغلال القائمة الاحتياطية الوطنية، فإنها تخضع إلى إجراءات إخبارية خاصة سنوافيكم بها لاحقا.

استدعاء المترشحين:

يتم استدعاء المترشحين المدرجين في القوائم الاحتياطية المحلية أو الوطنية، حسب الحالة، وفقا للترتيب الإستحقاقى عن طريق كل الوسائل التي تستخدم وجوبا في نفس الوقت والمتمثلة في: البريد المضمون مع وصل الاستلام، البرقية، البريد الإلكتروني للمترشح، رقم الهاتف الشخصي، الرسائل النصية القصيرة (SMS).

وتقع مسؤولية تبليغ واستدعاء المعنيين بكل الوسائل سالفة الذكر بما فيها الرسائل النصية القصيرة على عاتق مديرية التربية.

أجال الالتحاق:

بالنظر للطابع الاستعجالي للعملية، وقصد شغل كل المناصب الشاغرة أو التي ستشغر دون تأخير، ضمانا لتمام التلاميذ بصفة مستمرة ومنتظمة، تحدد أجال الالتحاق المعنيين بمناصب شغلهم كما يلي:

• 04 أيام في حال اعتماد القائمة الاحتياطية المحلية؛

• 10 أيام في حال اعتماد القائمة الاحتياطية الوطنية.

إن هذه الآجال هي آجال قصوى للالتحاق، غير أنه وفي ظل الاعتماد القانوني لاستعمال وسائل الاتصال التكنولوجية الحديثة المتميزة بالسرعة والدقة لاستدعاء المترشحين المدرجين في القوائم الاحتياطية، فإنه يطلب منكم العمل على ضمان التحاق المعنيين بمناصب شغلهم في أقصر الآجال الممكنة، مع التنبيه أن أي خلل في عملية التبليغ وفق ما ورد في هذا الارسال قد يؤثر على تجسيد مبادئ الشفافية والانصاف والاستحقاق ويفسر بطريقة تسيء إلى الإدارة المسيرة.

للتنبيه ، وبما أن هذه العملية تتميز بطابع وطني، فإنه يجب الاحتفاظ بجميع ملفات المترشحين التي يمكن أن تحول إلى مديريات التربية مقر تعيين المترشحين المستدعين من القائمة الاحتياطية الوطنية.

حالات التنازل والتخلي وعدم الالتحاق:

- في حال التنازل الكتابي قبل الالتحاق بالمنصب أو عدم التحاق المترشح المستدعى من القوائم الاحتياطية المحلية أو الوطنية حسب الحالة في الآجال المحددة أعلاه، يعاد ترتيبه في آخر القوائم الاحتياطية المحلية أو الوطنية، حسب الحالة، لمرّة واحدة، ويستدعى المترشح الموالي حسب الطور ومادة التدريس وحسب الترتيب الإستحقاقى؛
- في حال تخلي المترشح المستدعى من القوائم الاحتياطية المحلية أو الوطنية حسب الحالة، عن منصبه بعد تنصيبه يحذف من القوائم الاحتياطية المحلية والوطنية، ويعوض بالمترشح الموالي حسب الطور ومادة التدريس وحسب الترتيب الإستحقاقى من القائمة المحلية أو الوطنية حسب الحالة؛

المعالجة الالكترونية:

يُعمد نظام معلوماتي خبير (Système informatique expert) منح من طرف مصالح وزارة التربية الوطنية، يتيح ما يلي:

• بالنسبة للمترشح:

إمكانية الاطلاع بصفة آنية، باستعمال رقم تسجيله ورقمه السري، الذي يمكن له تغييره في أي وقت، للاطلاع على ترتيبه في القوائم الاحتياطية المحلية والوطنية باستعمال الأرضية الرقمية: <http://tawdif.education.gov.dz>. كما يتيح له عند الشروع في تنفيذ المرحلة الوطنية الاطلاع على جميع المناصب المالية الشاغرة المطابقة لمادة تخصصه ورتبته على مستوى كل الولايات التي يوجد بها شغور وإدراج رغباته وفق ضوابط وإجراءات تنظيمية وتقنية تحدد لاحقا.

• بالنسبة لمديريات التربية :

تنفيذ العملية باستعمال الرقم السري للدخول قصد حجز مختلف المعلومات المتعلقة بحركة شغور المناصب المالية في الرتب ومواد التدريس وكذا أسباب الشغور، وتعيين المترشحين المدرجين في القوائم الاحتياطية المحلية أو الوطنية، حسب الحالة، وحسب الترتيب الإستحقاق مع متابعة عملية تنصيبهم والتحاقهم بمناصب عملهم باستعمال الارضية الرقمية: <http://tawdif-de.education.gov.dz>

وفي إطار تحسين الخدمة العمومية، يستوجب على كل مديريات التربية تخصيص رقم هاتفي وإشهاره يُمكن المترشحين من الاتصال والاستعلام عن جميع مراحل العملية، وموافاتي به لمراقبة مدى وظيفيته.

إن كل إجراء تم اتخاذه أو يتخذ خارج هذا الإطار وغير مطابق للضوابط الواردة في هذا الإرسال يعتبر لاغيا وعتيم الأثر يتحمل صاحبه كل تبعاته وتعقباته.

• بالنسبة للإدارة المركزية:

استعمال النظام المعلوماتي قصد مراقبة ومتابعة مدى التزام المصالح غير الممركزة لوزارة التربية الوطنية بالضوابط المحددة لتنفيذ هذه الاجراءات.

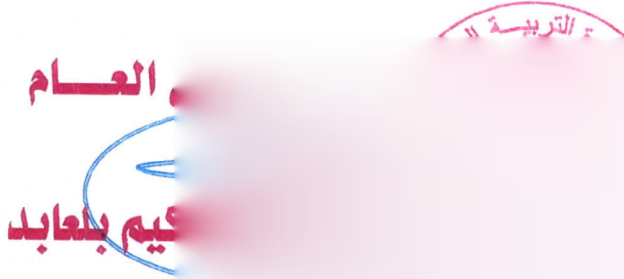
لما سبق، وقصد تنفيذ و تجسيد الاجراءات المشار إليها أعلاه في أحسن الظروف، أطلب منكم التنسيق الدائم والمتواصل مع مصالح مفتشيات الوظيفة العمومية المحلية، قصد الانتهاء من عمليات التدقيق في نتائج مسابقة توظيف الأساتذة في الأطوار التعليمية الثلاثة في أقرب الآجال، مع تمكينهم من كل الوثائق المرتبطة بالمسابقة، كما يستوجب عليكم السهر على ضبط وضعية المناصب المالية الشاغرة فعليا، المراد شغلها والمعبرة عن الاحتياج البيداغوجي الحقيقي وفق إرسالي رقم 1342 المؤرخ في 03 سبتمبر 2016 مع الاستمرار في تحيين وحجز هذه الوضعية يوميا.

إن هذه النظام الجديد يندرج في إطار رقمنة تسيير قطاع التربية الوطنية وتحسين الخدمة العمومية وتخفيف الإجراءات الإدارية وتبسيطها بحيث أنه يرمي إلى إضفاء شفافية كاملة في استغلال القوائم الاحتياطية في ظل تكافؤ الفرص وتثمين الاستحقاق والإقلاع عن الممارسات السلبية والاعتماد على الأدوات الرقمية لتجسيد هذا المسعى. وإن نجاح هذه العملية مرهون بجديتكم وتفانيكم في العمل ومتابعة كل التفاصيل بدقة، وانخراطكم الكامل كفاعلين أساسيين لتكريس مسعى وزارة التربية الوطنية لضمان تأطير ذي نوعية مبني على تساوي الفرص بين الجميع، ولا فرق بين هذا وذاك إلا بالاستحقاق، سواء على المستوى المحلي أو الوطني كما يؤدي إلى انتشار متوازن وتسيير متزن للموارد البشرية وضمان تغطية قصوى وسريعة في التأطير.

أنتظر منكم عملا في مستوى هذه العملية الطموحة وأطلب منكم عدم ادخار أي جهد للإشهار الكامل لإثبات شفافية ونزاهة هذا العمل.

أخيرا، وبالنظر لحساسية ودقة العملية، فإنني أحملكم شخصا مسؤولية الإشراف والمتابعة اليومية والدقيقة لتنفيذ ما جاء في هذا الإرسال، مع تنبيهكم إلى أن أي خلل لن يعني لي سوى تقصيرا أو قصور سوف تكون له تداعيات لن يتم تجاوزها أو التساهل معها على الإطلاق.

الجزائر في 05 سبتمبر 2016



نسخة الى:

- السيدة معالي وزيرة التربية الوطنية (على سبيل عرض حال)
- السيد رئيس الديوان (للإعلام)،
- السيد المفتش العام (للمتابعة)،
- السيد مدير تسيير الموارد البشرية، (للتنفيذ والمتابعة).
- السيد مدير تطوير الموارد البيداغوجية والتعليمية (للتنفيذ والمتابعة).
- السيد مدير المركز الوطني لإدماج الابتكارات البيداغوجية وتنمية تكنولوجيات الإعلام والاتصال في التربية (المتابعة).
- السيد مدير الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات (للإعلام)،